centro de educación
Castroverde

formamos, **ante todo**, buenas personas

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso 2025-2026

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Fundación Educativa Ángeles Galino

ÍNDICE

1. OBJETIVOS PRIORITARIOS **3**
1.1 Líneas de actuación previstas en el proyecto de dirección: 7
Ámbito 1. Identidad y pertenencia FEAG 7
Ámbito 2. Interioridad y pastoral 7
Ámbito 3. Currículo y desarrollo pedagógico (LOMLOE) 8
Ámbito 4. Transformación digital 8
Ámbito 5. Convivencia y tutoría 8
Ámbito 6. Atención a la diversidad 9
Ámbito 7. Educación para la ciudadanía global 9
Ámbito 8. Relación con las familias 9
Ámbito 9. Infraestructuras y servicios 9
Ámbito 10. Lenguas y plurilingüismo 10
1.2 Conclusiones del análisis y reflexión sobre los resultados académicos y de la propia práctica docente: 10
Infantil y Primaria 10
Eso y Bachillerato: 12
2. HORARIO GENERAL: **15**
2.1 Criterios para la elaboración del horario del alumnado: 16
Criterios de Organización de la Jornada y de los Espacios 17
Criterios de Atención a la Diversidad y la Inclusión 18
Criterios de Coordinación y Funcionamiento Interno 18
Criterios Específicos para las Entradas, Salidas y Recreos 18
Seguimiento y Revisión 19
3. CONCRECIÓN ANUAL DEL PROYECTO EDUCATIVO Y DE LOS PROYECTOS CURRICULARES PARA EL CURSO 2025-2026 **19**
3.1 Programaciones didácticas de los departamentos 19
3.2 Plan de atención a la diversidad 20
3.3 Plan de acción tutorial 20
3.4 Plan de Departamento de orientación 21
3.5 Plan de convivencia 21
3.6 Plan Anual de Actualización Digital. 22
3.7 Proyecto coeducativo. 23
4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. **24**
Salidas pedagógicas y actividades complementarias 25
5. PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO **31**
Objetivos generales 31
Estructura del Plan 32
Eje 1. Formación institucional FEAG 32
Eje 2. Seminarios de formación permanente 33
Eje 3. Competencia digital docente e inteligencia artificial 34
Participación en formación externa 34
Evaluación del Plan de Formación 35
6. OTROS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO. **35**
6.1 Pastoral **35**
6.2 Interioridad 37
6.3 Proyecto bilingüe 38
6.4 Proyecto lingüístico de centro PLC 38

6.5 Biblioteca 39
6.6 Escuela 4.0 40
7. MEMORIA ADMINISTRATIVA DEL CENTRO. 41
7.1 Documento de Organización del Centro 41
7.2 Estadística de principio de curso. 51

Está promovido por la Institución Teresiana, fundada por San Pedro Poveda, que tiene por finalidad la promoción humana y la transformación social mediante la educación y la cultura.La Institución inicia su acción pedagógica en Santander, en el año 1926. En 1931 el Centro de Educación es reconocido oficialmente como tal.Desde su fundación ha vivido una experiencia pedagógica original, según el estilo educativo de Pedro Poveda Castroverde.

Desde el curso 2024-25 está gestionado por la Fundación Educativa Ángeles Galino (FEAG)

1. OBJETIVOS PRIORITARIOS

Nuestra oferta educativa se configura desde unos ejes fundamentales que emergen de la pedagogía Povedana como respuesta a las demandas educativas actuales.

Una Escuela inclusiva, donde no se trata a los diferentes, sino donde se trabaja con la diferencia. Donde se tiene en cuenta la diferencia (cultural de capacidades de comportamientos, de intereses, etc.) como un punto de partida, como un hecho natural y como un valor social. Dónde está asegurada la acogida de todos y cada uno de los alumnos, dónde están garantizadas la aceptación y el respeto de las diferencias individuales de todo el alumnado.

Una Escuela democrática y participativa, con un estilo educativo inspirado en la vida familiar, la acogida, la convivencia basada en la igualdad de oportunidades, la participación, la ayuda mutua, donde se prima el diálogo, el respeto y el acompañamiento. Una Escuela que fomenta los comportamientos asertivos, el diálogo y la resolución de conflictos por medios pacíficos. Una Escuela en la que educan el clima, el contexto, los docentes y los no docentes, las actividades escolares y las extraescolares, donde se implica toda la Comunidad Educativa.

Una Escuela comprometida con la sociedad cercana, que establece y busca la colaboración con los agentes sociales del entorno para construir conjuntamente una

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

sociedad solidaria con las personas y con el medio. Que promueve experiencias que permiten al alumnado interactuar con la realidad social, vivir en primera persona acciones de compromiso social, de respuesta a las demandas de la sociedad que le rodea.

Una Escuela innovadora y abierta a los valores emergentes, que promueve en su proceso de enseñanza-aprendizaje metodologías que favorecen la reflexión crítica, la colaboración con otros, la convivencia y la acogida universal e inclusiva de todos, que incorpora la interculturalidad como valor que utiliza críticamente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Una Escuela en la que el profesorado es el elemento clave de la acción educativa, el que hace posible que estos planteamientos pasen del papel a la vida del colegio. Un profesor que acompaña, apoya, facilita el proceso de crecimiento del alumno. Como consecuencia de esto, consideramos la formación del profesorado como práctica imprescindible para la coherencia y la innovación.

Y, atravesando todo, una Escuela cristiana, que promueve la vivencia, la experiencia y la expresión de la fe. Una Escuela en la que todos los procesos educativos tienen como eje y fundamento la dimensión cristiana y evangelizadora.

El concepto de Escuela inclusiva se encuentra desde el origen y a lo largo de la historia de la Escuela povedana: “Ha de procurarse que cada persona dé de sí todo lo bueno que pueda dar”.

Hacer realidad una Escuela inclusiva exige la búsqueda de estrategias que permitan que todo el alumnado, sea cual sea su procedencia, sus características personales y sociales, sus capacidades… tenga “su sitio”, sea atendido de manera que pueda aprender y desarrollarse personal y socialmente, sienta que lo que sucede en la Escuela tiene que ver con él y con su deseo de crecer y ser feliz.

Nuestra **Propuesta Educativa** ofrece:

Una educación de calidad para todos, acorde a los tiempos presentes, desarrollando procesos de innovación educativa en la sociedad actual que potencien la formación

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

humana integral y las competencias de cada uno, a través de una formación permanente y actualizada, desde el compromiso con nuestra Identidad, que desarrolla la dimensión socioeducativa de la Pedagogía de Poveda, donde toda la Comunidad Educativa está implicada y es corresponsable.

"Dadme una vocación y os devolveré una escuela, un método y una pedagogía."

"Os pido un sistema nuevo, un método, unos procedimientos tan nuevos como antiguos, inspirados en el amor."

San Pedro Poveda Castroverde

Entendemos la acción educativa como un compromiso desde los valores del Evangelio con la realidad sociocultural del mundo y de la sociedad concreta en la que estamos insertos.

Consideramos que una educación con voluntad democrática y solidaria y que ofrece conocimientos y habilidades para la vida, es el medio más importante para formar personas autónomas, conscientes de su dignidad y capaces de actuar como ciudadanos responsables.

Nuestra propuesta educativa tiene en cuenta la interrelación que hay entre la concepción de la persona que queremos formar, los procesos y experiencias que promovemos y la sociedad que pretendemos ayudar a construir.

La metodología empleada en el aula parte de un modelo comprensivo de escuela y por ello utilizamos métodos que favorecen una educación individualizada y socializadora, reconociendo las diferencias, respetando los ritmos, intereses, capacidades y motivaciones de un alumnado plural y diverso. Reconocemos nuestro Proyecto Educativo como una realidad abierta y en proceso.

Continuamos desarrollando los siete ejes que nos acercan a la personalidad que se configura en un clima escolar Povedano. Este curso volvemos a iniciar el ciclo,el eje que

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

servirá de luz nos recuerda un valor fundamental que Pedro Poveda: *“ Tenemos mucha fe,mucha esperanza y no dejamos de soñar”*

Y como este es un curso para SOÑAR, sin perder la fe ni la esperanza,este es el lema que nos acompañará a lo largo del curso:

¿Qué nos proponemos trabajar este curso a través del lema?

- La importancia de la perseverancia, la constancia, el trabajo para la consecución de los sueños.
- No quejarse si nunca se intentó, si nunca uno/a se atrevió.
- Soñar con realismo: ¿cuáles son mis fortalezas, mis debilidades, mis recursos…?
- Aceptar los fracasos y vivirlos desde el sentido que da a la vida. Siempre puedes volverlo a intentar sabiendo qué cada error es el punto de partida de un nuevo aprendizaje.
- Dios te sostiene, que no te deja: <<Fíjense en las aves del cielo: no siembran ni cosechan ni almacenan en graneros; sin embargo, el Padre celestial las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que ellas?>>
- El fracaso existe, a veces es un aliado, pero no te define. No tiene la última palabra. Creemos en el Dios de la Vida, en el Resucitado, no en un Cristo muerto. Ahí es donde ponemos a prueba la esperanza: en creer que todo tiene un sentido, que Dios te habla ahí también.
- Tener una meta, un objetivo, un propósito: el faro en el horizonte, luz que alumbra en la lejanía. ¿Cuáles son las luces que te alumbran? ¿Quién te ilumina?
- Poveda como hombre iluminado por Dios que es nuestro referente.
- Ponerse en manos de Dios, confiar en Él, que da sentido a todo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Soñar implica ponerse en camino. A veces las cosas salen, otras no. Pase lo que pase, saberse siempre en manos de Dios: <<Vosotros construid el Reino y lo demás se os dará por añadidura>>.

1.1 Líneas de actuación previstas en el proyecto de dirección:

El Equipo Directivo del CE Castroverde para el curso 2025-2026 se fundamenta en las líneas estratégicas recogidas en su hoja de ruta, orientadas a fortalecer la identidad del centro, consolidar la calidad pedagógica, potenciar la inclusión y favorecer la implicación activa de toda la comunidad educativa.

Estas líneas de actuación se organizan en diez ámbitos de desarrollo que permiten una planificación coherente con nuestros principios educativos, transversal y sostenible en el tiempo.

Ámbito 1. Identidad y pertenencia FEAG

- Impulsar la formación intensiva del claustro en la pedagogía povedana y en las claves institucionales FEAG (misión, visión y estilo educativo).
- Promover la cultura de colaboración profesional mediante la observación de buenas prácticas y el desarrollo de una dinámica de puertas abiertas.
- Acompañar al profesorado de nueva incorporación a través del plan de acogida FEAG, facilitando su integración en la cultura institucional y pedagógica del centro.

Ámbito 2. Interioridad y pastoral

- Presentar y desplegar el Plan de Interioridad como elemento vertebrador del crecimiento personal y espiritual de toda la comunidad educativa
- Favorecer la integración de espacios y tiempos de interiorización en la vida escolar ordinaria y en las reuniones de trabajo.
- Consolidar las celebraciones y actos comunitarios significativos (Navidad, Pentecostés, Día de Poveda, Jornadas de Reflexión), comenzando su vivencia en el claustro y extendiéndose al alumnado.
- Reforzar el programa “Buenos Días” como práctica educativa transversal y de identidad institucional desde Infantil hasta Bachillerato.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Potenciar el voluntariado, el Aula Josefa Segovia y el grupo de Jóvenes IT, promoviendo experiencias de aprendizaje-servicio con sentido educativo y social.

Ámbito 3. Currículo y desarrollo pedagógico (LOMLOE)

- Consolidar las situaciones de aprendizaje con productos finales auténticos, coherentes con las orientaciones metodológicas de la LOMLOE y las nuevas instrucciones autonómicas.
- Generalizar la evaluación formativa y el uso de rúbricas como herramientas para la mejora del aprendizaje y la retroalimentación continua.
- Reforzar el Plan de Matemáticas, optimizando el trabajo en equipo y la coordinación entre etapas.
- Fomentar la codocencia como práctica habitual de trabajo colaborativo y de atención a la diversidad en el aula.
- Revisar la programación y las estrategias didácticas a partir de los resultados de las pruebas de diagnóstico y del análisis de la práctica docente.

Ámbito 4. Transformación digital

- Revisar el itinerario de competencia digital del alumnado desde Educación Infantil, garantizando la coherencia vertical del proceso.
- Visibilizar las producciones digitales del alumnado, integrando su difusión en los canales comunicativos del centro.
- Promover una ciudadanía digital crítica y responsable, con especial atención al uso ético y legal de la información y la propiedad intelectual.
- Implementar el programa Código Escuela 4.0
- Alcanzar el objetivo de que el 100 % del profesorado obtenga acreditación en algún nivel de competencia digital docente.

Ámbito 5. Convivencia y tutoría

- Sistematizar los protocolos, infografías y registros comunes que faciliten una gestión coherente y compartida de la convivencia.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Reforzar el papel del tutor como figura de referencia en el acompañamiento personal y académico del alumnado, implicando al profesorado de área en la acción tutorial.
- Diseñar e implementar un Proyecto de Educación Afectivo-Sexual contextualizado y progresivo, adaptado a las distintas etapas educativas.

Ámbito 6. Atención a la diversidad

- Realizar un análisis sistemático de la realidad del alumnado como base para la elaboración y actualización del Plan de Atención a la Diversidad (PAC).
- Consolidar la coordinación del Departamento de Orientación, la CESPAC y los equipos docentes, asegurando criterios comunes de intervención y continuidad entre etapas.

Ámbito 7. Educación para la ciudadanía global

- Continuar con el proyecto “Cómo ser un cole de cuidados”, en colaboración con InteRed, promoviendo una educación en valores de solidaridad, justicia y sostenibilidad.
- Difundir y desarrollar de manera planificada y significativa el proyecto clave anual de InteRed, integrándolo en las programaciones didácticas y en la acción tutorial.

Ámbito 8. Relación con las familias

- Establecer un sistema estructurado de comunicación con las familias que contemple al menos una visita presencial anual (preferentemente dos), con registro en la plataforma Educamos.
- Potenciar la Escuela de Familias como espacio de formación y diálogo.
- Crear y mantener espacios de escucha activa (buzones, encuestas, grupos focales) para recoger propuestas y mejorar la corresponsabilidad educativa.

Ámbito 9. Infraestructuras y servicios

- Reorganizar el aula matinal atendiendo a criterios de edad y necesidades familiares.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Renovar la oferta de actividades extraescolares, incorporando propuestas actuales y vinculadas al desarrollo competencial del alumnado.

Ámbito 10. Lenguas y plurilingüismo

- Incrementar la visibilidad y difusión del proyecto plurilingüe del centro.
- Sistematizar la coordinación entre docentes de áreas DNL y DL para garantizar coherencia metodológica y lingüística.
- Diseñar y aplicar situaciones de aprendizaje con enfoque CLIL.
- Profundizar en la coordinación de la enseñanza de la lectoescritura entre Educación Infantil y el primer ciclo de Primaria para garantizar la continuidad de los aprendizajes.
- Formarnos en proyectos de internacionalización y empezar a dar pequeños pasos.

"Tenemos que mirar la realidad con inteligencia, con visión crítica, con afecto y simpatía, con actitud creyente, descubriendo las oportunidades que ofrece cada tiempo y cada contexto".

San Pedro Poveda Castroverde

1.2 Conclusiones del análisis y reflexión sobre los resultados académicos y de la propia práctica docente:

Infantil y Primaria

El análisis de los resultados académicos del curso pasado muestra que la incorporación del alumnado a la etapa de primaria,ha resultado satisfactoria. Las medidas contempladas en el plan de transición interetapas del centro han sido eficaces y han favorecido una adaptación positiva tanto en el alumnado como en las familias, sin detectarse niveles significativos de ansiedad o desajuste emocional.

En relación con los resultados académicos, el rendimiento general del grupo puede calificarse como notable. Se aprecia una evolución significativa en aspectos relacionados con la autonomía personal y académica, la organización y la reflexión sobre las propias tareas. El alumnado ha mejorado su capacidad para gestionar materiales, planificar el trabajo y mantener la atención durante periodos más prolongados.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Asimismo, el 90% del alumnado ha avanzado de manera satisfactoria en el proceso de adquisición de la lectura y la escritura, consolidando las bases necesarias para el desarrollo de competencias lingüísticas más complejas. En el área de matemáticas, los aprendizajes se han iniciado de forma adecuada, cumpliendo los objetivos propuestos para el nivel.

El grupo en su conjunto muestra una actitud positiva hacia el aprendizaje y un alto grado de motivación. La mayoría ha alcanzado las competencias específicas del curso, logrando finalizar el ciclo de manera satisfactoria. Sin embargo, se observa un número relevante de alumnos y alumnas con dificultades en la atención sostenida, la impulsividad y la organización de las tareas, lo que hace necesario un seguimiento más próximo y una intervención docente individualizada. En las actividades abiertas o de carácter más creativo, estos alumnos requieren un andamiaje previo y una retroalimentación constante para mantener la implicación y la permanencia en la tarea.

A lo largo del curso se han implementado diferentes estrategias metodológicas, destacando el uso de técnicas de aprendizaje cooperativo. Estas experiencias han contribuido al desarrollo de habilidades sociales, la escucha activa y la responsabilidad compartida. No obstante, para una parte del grupo sigue siendo complicado alcanzar acuerdos o coordinarse de forma autónoma, por lo que la mediación del docente resulta esencial.

En el ámbito de la expresión escrita, se aprecia una mejora significativa tanto en la presentación de los trabajos como en la legibilidad de la grafía. Aun así, se considera necesario continuar reforzando la planificación y coherencia de los textos, así como la argumentación y la corrección ortográfica. También se ha avanzado notablemente en el uso de técnicas de estudio —como el subrayado, la elaboración de mapas mentales o conceptuales y las rutinas de pensamiento—, lo que ha contribuido a afianzar hábitos de trabajo más eficaces.

El uso de metodologías activas, materiales manipulativos y herramientas digitales (como Snappet o Chromebook) ha favorecido la comprensión, el razonamiento y la autonomía del alumnado. La integración de los “senderos de aprendizaje” ha resultado especialmente útil para fomentar la toma de decisiones y la implicación en el propio proceso de aprendizaje. A pesar de ello, aún se observa cierta dependencia del adulto y

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

dificultades en la gestión de los tiempos y la concentración, aspectos que requieren continuidad en su trabajo.

En cuanto a la convivencia y el clima del aula, las acciones de tutoría individual y grupal han contribuido a crear un ambiente de respeto y colaboración. Las actividades cooperativas han fortalecido la cohesión del grupo y han potenciado valores como la empatía, la responsabilidad y la aceptación de diferentes puntos de vista.

Finalmente, se considera que la práctica docente desarrollada durante el curso ha sido positiva y coherente con los objetivos del ciclo. Se han logrado avances significativos en la autonomía, la responsabilidad, las estrategias de aprendizaje y el uso de la tecnología educativa. Aun así, se plantea como reto para el próximo curso seguir trabajando en la atención y la escucha activa, la autorregulación, la calidad de las producciones escritas y la sistematización de las técnicas de estudio.

En conclusión, el balance general del curso es satisfactorio. El alumnado ha mostrado progresos notables tanto en el ámbito académico como en el personal, consolidando los aprendizajes básicos y desarrollando competencias que les permitirán afrontar con éxito las etapas educativas posteriores.

Más información en: https://bit.ly/481h81u

Eso y Bachillerato:

El análisis de los resultados académicos del curso pasado muestra una alta tasa de promoción en todas las etapas, reflejo de la implicación del profesorado, la coordinación entre niveles y la atención individualizada que caracteriza la práctica docente del CE Castroverde.

Los datos reflejan estabilidad y coherencia con los objetivos del centro: altas tasas de promoción acompañadas de una evaluación realista que detecta las dificultades del alumnado y las atiende mediante medidas de refuerzo, acompañamiento y tutoría personalizada.

Destaca también el bajo índice de repetición y la coherencia entre las decisiones de promoción y la adquisición de competencias, en línea con los principios del Decreto 73/2022 y el modelo competencial de evaluación adoptado por el centro.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Reflexión sobre la práctica docente

El análisis de las programaciones y memorias de departamento permite identificar varios patrones comunes en la práctica docente que aportan información valiosa para la mejora:

Fortalezas:

- Se constata una alta implicación del profesorado en la innovación metodológica, con creciente uso de situaciones de aprendizaje, proyectos STEAM, trabajo cooperativo y evaluación competencial.

- En la mayoría de materias se han cumplido los objetivos programados, o se ha alcanzado más del 90% de la planificación.

- Se evidencia una planificación coherente entre cursos (por ejemplo, en Geografía e Historia, donde los contenidos no trabajados en 2º se recuperan en 3º).

- Las actividades complementarias (obras de teatro, visionado de películas, proyectos interdisciplinarios, participación en olimpiadas, ferias y concursos) enriquecen el currículo y fomentan la motivación del alumnado.

Debilidades o aspectos de mejora

A pesar de los buenos resultados, se identifican áreas de mejora comunes que deben abordarse en la planificación del próximo curso:

- Gestión del tiempo y amplitud de los temarios: en numerosas materias (Matemáticas, Geografía e Historia, Biología, Física y Química), la falta de tiempo ha impedido abordar o profundizar en algunos bloques, especialmente los de Geometría, Probabilidad, Estadística y Física (Dinámica y Cinemática).
- Carga competencial: el trabajo competencial y cooperativo requiere más tiempo de aula, lo que obliga a reajustar la temporalización y priorizar contenidos esenciales.
- Reducción de sesiones lectivas o interferencias horarias: varias materias (Religión, Música, Valores, Tecnología, entre otras) mencionan la pérdida de sesiones por actividades del centro, salidas o modificaciones del calendario escolar.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Necesidad de profundizar en el uso de metodologías activas de manera planificada, evitando que la introducción de nuevas situaciones de aprendizaje limite la cobertura del currículo.
- En Bachillerato, aunque los resultados son excelentes, se aprecia la necesidad de equilibrar la exigencia académica con estrategias de acompañamiento emocional y de gestión del tiempo ante la presión del curso y la PAU.
- Persisten algunas carencias en competencias básicas (especialmente en expresión escrita, razonamiento lógico y hábitos de trabajo autónomo) que deben reforzarse desde los primeros niveles de ESO.

Valoración general y líneas de mejora

De la reflexión se extraen las siguientes líneas de mejora y acción para el próximo curso:

1. Revisar las programaciones didácticas para ajustar la temporalización y garantizar el desarrollo de los bloques pendientes, especialmente en áreas científicas y matemáticas.
2. Planificar la incorporación de metodologías activas y situaciones de aprendizaje con criterios de eficiencia temporal y progresión competencial.
3. Impulsar estrategias de refuerzo competencial en matemáticas, comprensión lectora y expresión escrita desde 1º de ESO.
4. Consolidar la evaluación competencial y formativa, promoviendo instrumentos de evaluación compartidos y la reflexión del alumnado sobre su propio aprendizaje.
5. Continuar fortaleciendo la relación entre docencia y acompañamiento personal, especialmente en los grupos con mayor heterogeneidad o incorporación tardía.
6. Revisar la planificación de actividades complementarias y extraescolares para equilibrarlas con el desarrollo curricular.
7. Seguir potenciando la formación docente interna, con espacios de reflexión sobre buenas prácticas y estrategias de mejora compartida.

Conclusión

Los resultados globales del curso 2024-2025 confirman la implicación del profesorado y la eficacia del modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el desarrollo competencial, la inclusión y la mejora continua.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

El reto para este curso se centra en profundizar en la gestión del tiempo, la coordinación curricular y la evaluación formativa, consolidando así una cultura pedagógica de mejora sostenida.

2. HORARIO GENERAL:

Recepción

08.00 -16:30 h. De lunes a viernes.

Administración

De septiembre a junio:

Lunes a jueves de 8.30 a 10 h.

Lunes a viernes de 13 a 14 h.

Secretaria

De 9 a 14 h. (de septiembre a junio)

De 16 a 18 h. los miércoles (de octubre a junio)

Horario lectivo

Educación Infantil y Primaria	09.00 a 13.00 h septiembre y junio
	09.00 a 14.00 h. de octubre a mayo
E.S.O.	08.10 a 14.10 h.
Bachillerato	08.10 a 15.05 h. (según opción)

Apertura y cierre de puertas

(De octubre a mayo)	7.50 h. a 8.10 h. y 8.50 a 9.10 Tetuán/ Menéndez Pelayo
	13.50 h. a 14.15 h. Tetuán/ Menéndez Pelayo
	15.30 h. a 15.40 h. Tetuán

Actividades extraescolares

Educación Infantil. Primaria y Secundaria

07.40 a 09.00 h. (Aula matinal para Infantil y Primaria)

15.15 a 16.30 h. (según calendario y actividad)

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Visitas y entrevistas de familias

Con el profesorado

Un miércoles al mes de 16.00 a 18.00 y dos viernes al mes de 8 a 9 h., excepto en el mes de junio que se notificará. La entrevista se concertará previamente,a través de la plataforma EDUCAMOS y se llevarán a cabo cumpliendo estrictamente las medidas de protección de datos.

Con las direcciones pedagógicas, orientadoras y dirección de centro: La visita será concertada previamente.

2.1 <u>Criterios para la elaboración del horario del alumnado:</u>

El horario escolar se organiza en jornada continua, garantizando el cumplimiento de la normativa vigente y la coherencia pedagógica entre etapas, respetando los principios de inclusión, bienestar y seguridad de todo el alumnado.

1. Coherencia pedagógica y continuidad educativa:
    - Los horarios se elaboran de forma coordinada entre etapas, garantizando la progresión metodológica y la coherencia con los objetivos del Proyecto Educativo de Centro (PEC).
    - Se promueve la coordinación docente entre ciclos y etapas mediante la reserva de tiempos específicos para reuniones de coordinación y planificación conjunta.
2. Adecuación a los ritmos biológicos y atencionales del alumnado en las etapas iniciales:
    - Se prioriza, en la manera de lo posible, la realización de actividades de mayor exigencia cognitiva en las primeras horas de la mañana.
    - Se alternan materias de distinto tipo (instrumentales, expresivas, prácticas) para favorecer la atención y el rendimiento.
3. Respeto a los tiempos de descanso y bienestar:
    - Se garantiza un tiempo de recreo diario adaptado a las necesidades de cada etapa.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Los tiempos de descanso se organizan de forma escalonada para evitar aglomeraciones y coincidencias entre etapas o ciclos.

Criterios de Organización de la Jornada y de los Espacios

1. Jornada continua :
    - El centro organiza su actividad lectiva en jornada continua, con horario comprendido entre las 8:10 y las 15:00 horas (ajustable según normativa autonómica y etapa educativa).
    - Las entradas y salidas se realizan de forma escalonada por etapas para garantizar la seguridad, la autonomía y la fluidez de los desplazamientos.
2. Uso de espacios comunes:
    - Los patios, zonas exteriores y espacios deportivos se asignan de manera diferenciada por etapas o ciclos, evitando la coincidencia de alumnado de diferentes edades.
    - El uso de las instalaciones destinadas a Educación Física se planifica cuidadosamente, estableciendo turnos que impidan solapamientos.
    - Se establecen tiempos de transición suficientes entre sesiones para los desplazamientos seguros y ordenados del alumnado.

Criterios de Atención a la Diversidad y la Inclusión

1. Atención personalizada:
    - Los horarios facilitan la intervención del profesorado de apoyo, especialistas en Pedagogía Terapéutica (PT), Audición y Lenguaje (AL) y Orientación, asegurando su presencia en las materias y momentos más adecuados.
    - Se garantiza que los apoyos coincidan con los tiempos de recreo.

2. Flexibilidad organizativa:
    - Los horarios contemplan tiempos específicos para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, trabajo cooperativo y actividades de tutoría.
    - Se promueve la inclusión mediante estructuras horarias que favorezcan la participación plena del alumnado en todas las actividades del centro.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Criterios de Coordinación y Funcionamiento Interno

1. Coordinación docente:
    - Se establecen tiempos semanales para reuniones de ciclo, etapa, coordinación pedagógica y atención a familias.
    - La distribución horaria del profesorado busca equilibrar las primeras y últimas horas de docencia, respetando los principios de equidad y corresponsabilidad.
2. Ajuste a la normativa y carga horaria:
    - Se garantiza el cumplimiento de los horarios establecidos para cada área, materia o ámbito, conforme a la normativa autonómica vigente.
    - Se cuida la equidad en la distribución de materias a lo largo de la semana y se evitan concentraciones innecesarias de asignaturas del mismo tipo.

Criterios Específicos para las Entradas, Salidas y Recreos

1. Entradas y salidas escalonadas:
    - Se organizan de forma diferenciada por etapas o ciclos (Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato) para garantizar la seguridad y la fluidez en los accesos.
    - Cada grupo dispone de puerta o punto de acceso definido y supervisado por personal del centro.
2. Recreos diferenciados:
    - Los tiempos de recreo se planifican de modo que no coincidan grupos de etapas diferentes en el mismo espacio.
    - Se respetan los aforos, las ratios profesor/alumno y las zonas asignadas a cada grupo o ciclo, garantizando la convivencia positiva y la seguridad.

Seguimiento y Revisión

- Los horarios serán revisados periódicamente por el equipo directivo, pudiendo introducirse ajustes cuando se detecten incidencias de organización, convivencia o seguridad.
- Cualquier modificación deberá ser comunicada al Claustro y al Consejo Escolar, según proceda.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3. CONCRECIÓN ANUAL DEL PROYECTO EDUCATIVO Y DE LOS PROYECTOS CURRICULARES PARA EL CURSO 2025-2026

3.1 Programaciones didácticas de los departamentos

Debido a la gran extensión de la documentación, a continuación enlazamos una carpeta con una copia de las programaciones didácticas de cada curso y materia, en las diferentes etapas educativas:

Infantil y Primaria: Programaciones Infantil y Primaria
Secundaria: Programaciones de ESO
Bachillerato: Programaciones de Bachillerato

3.2 Plan de atención a la diversidad

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Revisión y actualización del PAD.	1.1 Lectura compartida. 1.2 Actualización de las medidas a implementar.
2.Formar al profesorado de reciente incorporación de las infografías y resúmenes elaborados sobre las diferentes medidas a implementar.	2.1 Revisión del profesorado de reciente incorporación. 2.2 Entrega de la documentación. 2.3 Reunión de aclaración sobre posibles dudas.

IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Calendarizar momentos para realizar la valoración de la práctica docente.	1.1. Compartiendo experiencias tanto positivas como negativas que ayuden a mejorar nuestra práctica docente, una vez por evaluación. 1.2. Incluir las conclusiones en actas compartidas en las unidades compartidas.
2.Análisis de la realidad actual del centro. Inicio del programa Cantabria es inclusión.	2.1. Lectura de la documentación en la CESPAD. 2.2 Transmisión de la información al Claustro. Anexo I del Plan. 2.3. Trabajo a la luz de las indicaciones de la Consejería, en diferentes equipos. Anexo II del Plan.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3.3 Plan de acción tutorial

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Modificar y consolidar las propuestas que se ofrecen desde diferentes organismos y ntidades externas, de manera vertical en todas las etapas.	1.1. Análisis de las propuestas. 1.2. Planificación y organización de tiempos.
IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Actualizar y finalizar el documento de acuerdo con la normativa.	1.1. Introducir dinámicas con los planes de centro.
2.Iniciar un pensamiento en todas las etapas sobre Educación afectivo-sexual.	2.1. Buscar materiales y dinámicas apropiadas que tengan una progresión a lo largo de las etapas. 2.2. Analizar cuál es el planteamiento desde las diferentes materias.

3.4 Plan de Departamento de orientación

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Revisar la información que aporta el PT/AL en las evaluaciones.	1.1. Acordar la información que se vuelca en la pauta de evaluación inicial, intermedia y final.
2. Revisar el estado de la documentación sobre la información del alumnado.	2.1. Mantener actualizados los informes de paso / individualizados, psicopedagógicos, especialistas externos. 2.2. Conocer los modelos del centro.
IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Trabajar conjuntamente todo el equipo para actualizar la documentación necesaria.	1.1. Realizar modelo de informe de valoración de PT/AL a final de curso. 1.2. Registro de MOS. 1.3. Modelo de ACI significativa.
2.Comunicación con los equipos docentes y a las familias.	2.1. Toma de decisiones sobre qué comunicamos, de qué manera y cuándo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3.5 Plan de convivencia

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Impulsar la participación activa del profesorado.	1.1 Simplificar hojas de registro y hacer una reunión de etapa (secundaria y primaria) al inicio de curso para repasar los procedimientos y herramientas, y promover así la autonomía. 1.2 Mejorar el seguimiento del aula de convivencia: reposición de hojas de reflexión, recogida y entrega de las mismas a tutores para trabajar con las familias, seguimiento de alumnos reincidentes.
IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Potenciar la educación emocional para favorecer la autorregulación y el bienestar personal y grupal.	1.1 Sesiones de tutoría emocional (reconocer y expresar emociones) en tutorías individuales y grupales. Actividades de estrategias de mindfulness o respiración en momento de conflicto(interiorización, se solapa). 1.2 Realizar reunión de paso de primaria a secundaria.
2. Impulsar la participación activa del alumnado y el profesorado en la mejora de la convivencia.	2.1 Creación o reactivación del “Comité de convivencia”. 2.2 Sesiones de tutoría grupal/Asambleas enfocadas a convivencia: comunicación asertiva, emociones, empatía… 2.3 Formación básica de alumnos mediadores,“Patrullas” del cuidado, equipos de aula, dinamización de patios, responsables de pasillos y patios...
3. Reforzar las habilidades de comunicación positiva y la escucha activa.	3.1 Juegos cooperativos / dinámicas de comunicación asertiva (en cualquier área): debates, dinámicas con roles, etc.

3.6 Plan Anual de Actualización Digital.

MANTENER / CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Formar profesorado digitalmente competente	1.1 Fomento de formación del profesorado en tecnologías digitales, informando de nuevas propuestas 1.2 Hacer y difundir tutoriales o realizar formaciones internas (píldoras educativas) que faciliten el uso de las herramientas digitales 1.3Colgar novedades en la intranet sobre cursos o apps interesantes.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2. Evaluar digitalización del centro	2.1Realización de formulario Selfie o similar 2.2Mejorar intranet con más recursos que permita una gestión más eficaz (apartado RRHH, …)
3. Seguridad informática	3.1 Analizar fisuras de seguridad y buscar soluciones

IMPULSAR 2025-2026	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
4.Integración curricular de la competencia digital	4.1Elaboración y ejecución del Proyecto de Integración Curricular de la Competencia Digital (PICCD) 4.2 Establecer uso de recursos digitales coherentes verticalmente 4.3 Poner en valor la creación de recursos digitales del alumnado, enviando a Comunicación y Marketing para que difunda.
5.Dar a conocer nuestro proyecto educativo de cara a mejorar la escolarización.	5.1Trabajar en cooperación con dpto Marketing, Comunicación y RRSS 5.2 Contribuir a generar noticias para la página web, relacionadas con la educación en ciudadanía digital.
6.Formar alumnos digitalmente competentes.	6.1Creación de infografías para formar al profesorado y después alumnado, usando los banner y los espacios del colegio para su difusión 6.2Avanzar en ciudadanía digital: uso legal de recursos digitales según derechos de propiedad intelectual.Sistematizar las citas de fuentes de forma adecuada.

3.7 Proyecto coeducativo.

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Impulsar una comunidad coeducativa transformadora comprometida con la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.	1.1 Continuación del proyecto "Cómo ser un centro educativo de cuidados", en el que se persigue el objetivo de que nuestra comunidad educativa sea agente transformador en favor de la equidad de género, los derechos humanos y el medio ambiente, alineados con los ODS. Se desarrollarán sesiones con el alumnado a lo largo del curso. 1.2 Participar en las distintas propuestas de Intered tanto dentro como fuera de la comunidad educativa. Formar parte del movimiento 4.7 financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

	1.3 Participar en las jornadas de igualdad propuestas por la Consejería de Educación.
2. Favorecer el conocimiento y compromiso con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, adquiriendo los conocimientos para promover estilos de vida sostenibles, los DDHH, la igualdad de género, promoción de una cultura de paz y no violencia y la ciudadanía global.	2.1 Recogida del desarrollo de actividades en torno a los ejes de trabajo de Escuelas UNESCO (desarrollo sostenible, educación para la ciudadanía mundial y patrimonio) que están relacionadas con las propuestas didácticas de InteRed, continuando con la propuesta didáctica de "las 5 P de Desarrollo Sostenible" en torno a cada uno de los ejes de los ODS: Personas, Paz, Planeta, Prosperidad y Alianzas.

IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Favorecer el conocimiento y compromiso con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, adquiriendo los conocimientos para promover estilos de vida sostenibles, los DDHH, la igualdad de género, promoción de una cultura de paz y no violencia y la ciudadanía global.	1.1 Impulsar la acción transformadora del alumnado a través de "pequeñas píldoras de conocimiento" que inviten a reflexionar y actuar en relación a la realidad de otros lugares. Caminando juntos hacia la Semana de la Solidaridad, donde se apreciarán los resultados de este compromiso.

4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Estas actividades en el Castroverde tienen unos objetivos muy concretos dirigidos a lograr la educación integral de los alumnos/as.

Se les ofrece la posibilidad de que puedan participar durante todos los días (lectivos) de la semana de 7.40 a 9 horas y de 15.30 a 16.30 h.

Actividades complementarias

Aula Matinal : Infantil - Primaria

Un amplio equipo de profesionales en todos los campos de la enseñanza, la animación y la cultura para dar respuesta a todas las necesidades educativas y culturales de la sociedad de hoy en día.

Comedor: Infantil - Primaria- ESO - Bachillerato

Pretende ser un ámbito educativo con la colaboración de los profesores y los padres. Atención a los niños/as por personal cualificado. La comida -menús son aprobados e inspeccionados periódicamente por la Consejería de Sanidad.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Talleres y Actividades extraescolares

Idiomas:

Escuela de idiomas inglés (preparación Cambridge)	Infantil - Primaria -ESO
Taller Tidi	Infantil
Artes escénicas	Infantil
Expresión corporal	Infantil
Introducción a la tecnología	1º - 2º EP
Actividades acuáticas	1º - 6º EP
Baloncesto	1º - 6º EP
Artes creativas	1º - 6º EP
Surfskate	1º - 6º EP
Taller danza coreográfica	1º - 6º EP
Dibujo y pintura	3º - 6º EP
Desarrollo STEAM	3º - 6º EP
Pádel	3º - 6º EP
Desarrollo videojuegos y arte digital	ESO

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Salidas pedagógicas y actividades complementarias

Como complemento a los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos/as se llevarán a cabo salidas pedagógicas y actividades complementarias. Para este curso están previstas las siguientes salidas:

INFANTIL	2 AÑOS: o Jornada de convivencia Soto Iruz
	3 AÑOS: **1er trimestre:** o Reconocimiento colegio y entorno más cercano o Salida al barrio (frutos y hojas del otoño) o Visita centro de día Padre Menni **2º trimestre:** ● Teatro Escena Miriñaque **3er trimestre:** o Visita granja Puro Agrovida o Jornada de convivencia Soto Iruz
	4 AÑOS: **1er trimestre:** o Salida al barrio (calles que nos rodean) o Salida al mercado de Puertochico o Visita a Santillana del Mar o Centro de día **2º trimestre:** o Visita a una heladería **3er trimestre:** o Zoo de Santillana del Mar o Teatro Escena Miriñaque o Jornada de convivencia Soto Iruz
	5 AÑOS:

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

1er trimestre:

- Salida al barrio
- Santillana del Mar
- Parque de Ucieda

2º trimestre:

- Recogida de residuos y conservación del entorno en Somo

3er trimestre:

- Visita al planetario de Santander
- Teatro Escena Miriñaque
- Jornada de convivencia Soto Iruz

PRIMARIA

1º EP

1er trimestre:

- Día de convivencia en la playa del Sardinero
- Paseo por el Barrio de Tetuán

2º trimestre:

- Biblioteca Madrazo
- Ganaderia (vaquería)
- Visita centro de FP

3er trimestre:

- Paseo por la Ciudad
- Salida de Convivencia fin de curso

2º EP

1er trimestre:

- Día de convivencia en la playa del Sardinero
- Paseo por el Barrio de Tetuán

2º trimestre:

- Planta reciclaje Amica
- Visita a una fàbrica de Quesos
- Visita a la playa de Somo

3er trimestre:

- Valle de Machucón
- Palacio de festivales
- Concierto didáctico conservatorio
- Visita supermercado/Mercado de Puertochico

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3º EP

1er trimestre:

- Salida de convivencia al parque de Las Llamas
- Granja (La Mina)
- Palacio de Festivales

2º trimestre:

- Fábrica de alimentos
- Salida a la ciudad de Santander
- Marzas solidarias

3er trimestre:

- Cabuerniaventura
- Altamira

4º EP

1er trimestre:

- Salida de convivencia al parque de Las Llamas
- Escenario Santander
- Palacio de festivales

2º trimestre:

- Taller de plantas con entidad colaboradora
- Salida a la ciudad de Santander
- Marzas solidarias

3er trimestre:

- Altamira
- Albergue AES.

5º EP

1er trimestre:

- Jornada de convivencia (Península de La Magdalena).
- Plan director de convivencia escolar: acoso escolar y ciberacoso.
- Masterclass educativa en relación a hábitos saludables (Mercado de Puertochico).
- Visita a una exposición (Naves de Gamazo).Taller “fake news or true news”.
- Actividad de aprendizaje-servicio: postales y visitas a residencias de ancianos.

2º trimestre:

- Itinerario etnográfico a Bárcena Mayor y su entorno.
- “La muñeca de Clark” (OICOS).
- Taller con una diseñadora gráfica.
- Obra de teatro “Casyc”.
- Charla – Taller: Primeros auxilios.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Salida para conocer la ciudad de Santander “Itinerarios didácticos”.

3er trimestre:

- Excursión fin de curso: Finca El Mazo (Rada).
- Actividad acuática padel surf o piragüismo (Santander).

6º EP

1er trimestre:

- Jornada de convivencia (Península de La Magdalena).
- Plan director de convivencia escolar: riesgos en internet.
- Visita a una exposición (Naves de Gamazo).Taller “fake news or true news”.
- “Madera de Ser. Los Bolos, identidad regional" (La Albericia).
- Actividad de aprendizaje-servicio: postales y visitas a residencias de ancianos.

2º **trimestre:**

- Salida al Parlamento de Cantabria.
- Visita de una autora.
- Obra de teatro “Casyc”
- Jornadas de reflexión cristiana.

3er trimestre:

- Charla – Taller: Primeros auxilios.
- Inmersión lingüística en inglés. Albergue MAX.
- Bautismo de vela/actividad acuática.

SECUNDARIA

1ºESO

1º trimestre:

- Salida de convivencia. Desde tutoría
- Cine desde Lengua inglesa.
- Visita de un autor de los libros de lectura desde Lengua Castellana
- Visita al MAS desde Plástica y Visual

2º trimestre:

- Jornadas de reflexión cristiana

3º trimestre:

- Concierto The Beatles desde Lengua inglesa
- Viaje de estudios Asturias desde Tutoría
- Safari Intermareal desde Biología
- Salida a la playa desde Educación Física

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2ºESO

1º trimestre:

- Salida de convivencia. Desde tutoría
- Cine desde Lengua inglesa
- Visita de un autor de los libros de lectura desde Lengua Castellana

2º trimestre

- Visita al Puerto desde Tecnología.
- Jornadas de reflexión Cristiana

3º trimestre:

- Musical “la tienda de los horrores” desde música
- Salida a la playa desde Educación Física
- Viaje de estudios a Bilbao, desde tutoría

3ºESO

1º trimestre:

- Salida de convivencia. Desde tutoría
- Congreso Buscando Sonrisas, desde tutoría
- Taller “qué hay para comer”, desde EF y Biología.
- Salida a Liébana. Torre del Infantado, desde Lengua castellana
- Taller Educación Afectivo Sexual desde tutoría.
- Visita de un autor de los libros de lectura desde Lengua Castellana
- Salida al cine (“Gran Torino”) desde Valores

2º trimestre:

- Teatro desde Cultura clásica
- Visita al IFCA. Ciencia de datos, desde Tecnología y digitalización.
- Charla en Busca de lo desconocido, desde Física y química

3º trimestre:

- Salida a Biarritz, desde Francés
- Taller de palas cántabras TOK POK desde Educación Física
- Salida entorno playa y costa desde Biología.
- Viaje de estudios a Madrid, desde tutoría.

4ºESO

1º trimestre:

- Congreso Lo Que De Verdad Importa. Bilbao, desde tutoría.
- Salida de acogida. Desde tutoría.
- Salida a Molledo. Desde Tecnología y Lengua y Literatura
- Salida al cine. Visionado de película desde Lengua inglesa
- Visita semana de la ciencia. Desde ACM.
- EDIW Los Negrales. Desde Geografía e Historia

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2º trimestre:

- Visita a las cuevas de Puente Viesgo. Desde Biología
- Día Blanco. Bautismo de Ski, desde Educación Física.
- Intercambio con colegio Francés, desde segunda Lengua extranjera.
- Jornadas de reflexión cristiana desde Tutoría.
- Salida al teatro desde Cultura clásica.
- Salida al teatro desde Lengua Castellana y Literatura

3º trimestre:

- Visita costa Quebrada, desde tutoría.
- Visita al MUPAC desde Latín.
- Visita a Biarritz, desde Segunda Lengua Extranjera.
- Participación Foro de Debate de Cantabria, desde Introducción al Debate filosófico.
- Salida de fin de curso: Barcelona. Desde Tutoría.

5. PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO

El Plan de Formación del CE Castroverde para el curso 2025-2026 se configura como un instrumento estratégico para la mejora continua de la práctica docente y de la calidad educativa.
Su diseño responde a los principios de la LOMLOE, al marco del Centro como espacio prioritario de formación (Decreto 33/2009 de Cantabria) y a las líneas de acción recogidas en la Hoja de Ruta institucional.

El objetivo general es favorecer un desarrollo profesional integral del profesorado, que potencie la innovación pedagógica, la competencia digital, la inclusión educativa y la consolidación de la identidad institucional FEAG, garantizando la coherencia entre el ideario y la práctica educativa.

Objetivos generales

- Promover la formación permanente del profesorado como eje de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Desarrollar la identidad institucional FEAG y la pedagogía povedana como rasgo propio del proyecto educativo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Potenciar la competencia digital docente y la alfabetización en inteligencia artificial educativa.

- Favorecer la experimentación, la reflexión compartida y la transferencia de aprendizajes al aula.
-
- Impulsar la participación activa del profesorado en redes profesionales, seminarios, congresos y acciones formativas del CEP.

- Garantizar la coherencia del Plan de Formación con la Programación General Anual y con los planes estratégicos de centro (Plan Digital, Plan Lector, PAC, Plan de Convivencia, etc.).

Estructura del Plan

El Plan de Formación se articula en tres ejes principales:

Eje 1. Formación institucional FEAG

Durante el curso 2025-2026, todo el claustro participará en la formación intensiva de identidad FEAG, conforme al *Programa de Formación para el Profesorado de los Colegios de la Fundación Educativa Ángeles Galino*.

Finalidad: profundizar en el sentido de *ser Fundación* y en las implicaciones pedagógicas, organizativas y éticas que derivan de la misión común.

Objetivos específicos:

- Comprender el origen, finalidad y estructura de la Fundación Educativa Ángeles Galino.
- Integrar los valores y claves de la pedagogía povedana en la práctica educativa.
- Reforzar la cohesión institucional y el sentido de pertenencia a un proyecto compartido.
- Favorecer la coherencia entre misión, visión y acción educativa.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Metodología:

El proceso formativo se desarrollará a través de sesiones de trabajo personal, grupal y plenaria, guiadas por materiales oficiales de la Fundación (Eje 1: *Ser Fundación hoy. Una propuesta con futuro*). Cada sesión combinará reflexión, diálogo y aplicación práctica en el contexto del centro.

Eje 2. Seminarios de formación permanente

El CE Castroverde desarrollará cinco seminarios de formación, aprobados cuatro de ellos por el CEP de Santander y otro por CITED, vinculados a los ejes estratégicos del centro y orientados a la mejora de la práctica docente:

1. Implementación y desarrollo del Programa Código Escuela 4.0 (Secundaria)
   Formación en pensamiento computacional, robótica e inteligencia artificial educativa. Se centra en capacitar al profesorado para diseñar situaciones de aprendizaje integradas en el currículo LOMLOE y promover metodologías activas y DUA
2. 2ª fase del Programa Código Escuela 4.0 (Infantil y Primaria) CITED
   Consolidación del itinerario vertical de alfabetización digital y robótica desde las primeras etapas educativas. Busca desarrollar la competencia digital del alumnado mediante proyectos interdisciplinares y aprendizaje por retos.
3. Educar en la era digital
   Formación sobre ciudadanía digital responsable, seguridad en línea y bienestar tecnológico. Promueve el pensamiento crítico, el respeto a la propiedad intelectual y la creación de entornos digitales seguros.
4. Mejora de la competencia lingüística en inglés del profesorado del programa bilingüe (ESO) Perfeccionamiento de la competencia comunicativa y gestión del aula en lengua inglesa. Contribuye a mejorar la calidad del programa bilingüe y a reforzar la dimensión plurilingüe del centro.
5. El coro escolar como herramienta educativa Formación musical y pedagógica con la participación de profesorado de todas las etapas.
   Fomenta la expresión artística, la inclusión, la convivencia positiva y la educación emocional a través del canto coral.

Cada seminario incluye objetivos formativos, impacto en el aula, evaluación y difusión de buenas prácticas, y su memoria final se incorporará a la *Memoria Anual del Centro*.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Eje 3. Competencia digital docente e inteligencia artificial

El Plan de Formación incorpora como prioridad la acreditación en Competencia Digital Docente (CDD) y la formación en Inteligencia Artificial aplicada a la educación, en consonancia con el *Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD)*.

Objetivos específicos:

- Lograr que el 100 % del profesorado esté acreditado en algún nivel de competencia digital.
- Integrar el pensamiento computacional y la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Promover el uso ético, responsable y crítico de la tecnología y los datos en el contexto educativo.
- Desarrollar estrategias digitales que favorezcan la inclusión y la personalización del aprendizaje.

Líneas de actuación:

- Participación en los itinerarios de acreditación digital ofrecidos por la Consejería y el INTEF.
- Desarrollo de microformaciones y grupos de trabajo internos sobre IA educativa.
- Difusión de buenas prácticas en innovación digital a través del Plan Digital de Centro.

Participación en formación externa

El centro fomentará la asistencia del profesorado a actividades formativas del CEP de Santander, universidades y congresos educativos, priorizando aquellas que se alineen con la hoja de ruta del centro y las líneas de mejora establecidas.
Se priorizará la formación en:

- Evaluación formativa y metodologías activas.
- Atención a la diversidad y DUA.
- Plurilingüismo y competencia comunicativa.Primeros pasos en proyectos de internacionalización.
- Innovación tecnológica, robótica y pensamiento computacional.
  Interioridad, educación emocional y convivencia positiva.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Evaluación del Plan de Formación

La evaluación del Plan de Formación se realizará conforme a los siguientes indicadores:

- Nivel de participación del profesorado en las acciones formativas programadas.
- Grado de satisfacción y adecuación de las actividades a las necesidades detectadas.
- Impacto de la formación en la práctica docente y en los aprendizajes del alumnado.
- Incorporación de evidencias formativas en la *Memoria Final de Curso*.
- Porcentaje de profesorado acreditado en competencia digital.
- Transferencia de aprendizajes entre etapas y equipos docentes.

La Comisión de Formación del Centro, junto al Equipo Directivo, elaborará un informe de seguimiento y evaluación que se integrará en la *Memoria Anual del Centro*, garantizando la mejora continua del plan y su alineación con los objetivos estratégicos institucionales

6. OTROS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO.

6.1 Pastoral

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Vivir las celebraciones de la fe como momentos de encuentro, interioridad y crecimiento personal dentro de la comunidad educativa.	1.1 Claustro principio de curso. Se traslada dinámica del lema a los profesores para luego llevar a los alumnos. 1.2. Santa Teresa. Aparece en los buenos días. Actividad propuesta adaptada a cada etapa/ciclo/nivel. Los enlaces de Pastoral hacen llegar a los equipos. Material disponible en unidades compartidas. 1.3 Día de Todos los Santos. Celebración/dinámica. Los enlaces de Pastoral hacen llegar a la etapa/ciclo/nivel. 1.4. Claustro de Adviento. Profesores. Para transmitir a los alumnos. 1.5. Concierto y Eucaristía de Navidad. 1.6. Representación de Navidad de 1º ciclo. 1.7. Claustro de Cuaresma. 1.8. Miércoles de Ceniza 1.9.Celebración de Pentecostés 1.10 Eucaristía de fin de curso.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2.Voluntariado/ Solidaridad.	2.1 Aula Josefa Segovia. Se propone la actividad a alumnado de 4º, 1º y 2º de Bachillerato, para que acudan como voluntarios al Aula y ayuden con las tareas a los alumnos de la etapa Primaria que presentan algunas dificultades en el seguimiento de las mismas y que en el ámbito familiar no les pueden hacer el seguimiento pertinente por distintos motivos. Cada día hay un adulto responsable (profesor) que acompaña a voluntarios y usuarios. 2.2 Campaña de Navidad en favor de la Cocina Económica y Cáritas parroquial. 2.3 Visitas a las residencias de Santander El alumnado en compañía de los tutores visitan una residencia de ancianos de la ciudad con el fin de acercarnos a esa realidad, ser conscientes de la necesidad de atención por nuestra parte como sociedad y como cristianos a estas personas que en muchas ocasiones no tienen visitas con las que hablar o ser escuchadas. Proponemos que, al visitar las residencias hagamos con ellos una actividad con la que puedan interactuar (juegos de mesa, villancicos, cartas…). 2.4 Marzas Solidarias: Salimos a cantar las Marzas por la ciudad. Somos recibidos por distintas autoridades de la ciudad y de la región. El dinero y alimentos que recibimos van dirigidos a la Cocina Económica. 2.4. Congreso “Buscando Sonrisas” y “Lo que de verdad importa”. Intención de **acercar al alumnado experiencias reales de vida cristiana y compromiso social**, complementando otras actividades solidarias y formativas del colegio. Es un **encuentro anual** dirigido principalmente a **jóvenes de Secundaria y Bachillerato**. Busca **promover valores como la empatía, la solidaridad, la resiliencia y el compromiso social**. Reúne a **ponentes inspiradores** -personas conocidas, deportistas, emprendedores sociales, artistas o activistas- que comparten experiencias personales de superación, generosidad y entrega a los demás. Suele celebrarse en **Santander**, en espacios como el Palacio de Exposiciones o el Palacio de Festivales. 2.5. Semana de Pedro Poveda. Actividades de reflexión y solidaridad.

OBJETIVOS	ACCIONES
3. Identidad. Profundizar en la identidad cristiana y en el carisma teresiano, fortaleciendo la pertenencia a la Institución Teresiana y el compromiso con	3.1 Jóvenes IT: Encuentros y acompañamiento desde octubre hasta mayo. os **Jóvenes IT** son un **grupo juvenil vinculado a la Institución Teresiana (IT)**, inspirado en el carisma y el mensaje de **san Pedro Poveda**. Su nombre proviene de las siglas de la Institución Teresiana, y su objetivo es **acompañar a adolescentes y jóvenes** en su crecimiento personal, humano y espiritual, **desde la fe y el compromiso cristiano**. 3.2 Semana y Día de Pedro Poveda: En esta semana, se realizan propuestas en torno a la figura y legado de Pedro Poveda. 3.3 Las “5 p” del Desarrollo Sostenible: Integración del enfoque de ciudadanía global. 3.4. Jornadas de reflexión cristiana:

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

los valores del evangelio.	3.5. Día Internacional de la Violencia contra la Mujer. Difusión y Sensibilización. 3.6 Día de la mujer. Actividades de sensibilización y reflexión.

6.2 Interioridad

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1. Informar y formar en el Plan de Interioridad.	1.1. Formación del personal de nueva incorporación de los dos últimos cursos.
2. Vivenciar la interioridad como signo de identidad propio.	2.1. Profesores de nueva incorporación. 2.2. Con todo el personal del centro vivenciar a partir del evangelio del lema del curso una experiencia de interiorización.

IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1. Incorporar en nuestro día a día la interiorización como un elemento esencial.	1.1. Informar a todos los responsables de coordinar los distintos tipos de reuniones o grupos de trabajo, la posibilidad de incorporar un momento tranquilo de comienzo y un minuto final de reflexión - acogida de lo vivido en el encuentro. 1.2. Incorporar, en las reuniones de los equipos de trabajo del centro, al comienzo y al final, una técnica de interiorización. Comenzar de una manera sosegada y finalizar poniendo en común lo vivido. Secuenciación: Incorporación por parte de equipo directivo y equipo de coordinadores con el director pedagógico. Incorporación en reuniones de ciclo. Incorporación en reuniones de nivel, seminarios y comisiones. 1.3. En coordinación con el equipo de Pastoral, poder aportar a la celebración del adviento un enfoque en interioridad.
2. Ofrecer una sesión de interioridad por nivel con cada grupo clase.	2.1. Una sesión de tutoría, dedicarla a tener una experiencia de interiorización.

6.3 Proyecto bilingüe

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1. Mejorar el ambiente de inmersión en la lengua extranjera en el centro.	1.1 Decoración/exposición en espacios comunes (Recepción, corchos de entradas y aulas) 1.2 Participación de todas las etapas en propuestas de Centro (Día de la Poesía y Proyecto PIPE si es pertinente)

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2. Avanzar en la certificación de la competencia del alumnado y del profesorado.	2. 1 Incorporación de prácticas alineadas con los niveles del Marco para animar a la certificación, contando con los recursos compartidos bien por editoriales bien por PIPE. 2.2 Recogida de información sobre los niveles acreditados y la entidad oficial.

IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1. Profundizar en el enfoque CLIL.	1.1 "Mapeo"de las unidades de aprendizaje integradas (Senderos de aprendizaje, Proyectos, Situaciones de aprendizaje…) que se incluyen en la programación en todas las etapas: centros de interés, vínculo con materiales editoriales…(relación DL y DNL) 1.2 Incorporación del Auxiliar Lingüístico a sesiones de DNL (además de las sesiones de lengua extranjera) 1.3 Difusión de lectura para autoformación en CLIL y recursos didácticos así como participación en cursos del CEP y PIPE.
2. Mejorar la competencia oral del profesorado.	2.1 Desarrollo de seminario CEP de formación en el centro.

6.4 Proyecto lingüístico de centro PLC

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
En el ámbito de relaciones, gestión y organización: 1. Continuar asegurando la comunicación de calidad con las familias de alumnado extranjero para favorecer la inclusión. 2. Mejorar la redacción y la documentación de Secretaría para la inclusión.	1.1 Asignación de tutores que usen el inglés como lengua vehicular y seguimiento por parte de los mismos durante todas las fases de la incorporación, en diálogo con la Coordinación de interculturalidad. 1.2 Sistematización del uso de inglés, francés y otras lenguas de origen en cartelería y celebraciones de la comunidad educativa. 2.1 Uso de lenguaje inclusivo y atención a la diversidad de configuraciones familiares.
En el ámbito didáctico-metodológico:	1.1. Compromiso de trabajo del texto expositivo en todas las áreas o materias (estrategias de comprensión, y producción, evaluación…evidencias en carpeta) 1.2.Planificación de reuniones para mejora de la Lectoescritura desde la evidencia.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
En el ámbito didáctico-metodológico: 3.Analizar la realidad del centro para evaluar el actual PLC Castroverde y replantearlo a la luz del Plan Cantabria es Plurilingüe.	3.1 Re-enfoque y actualización del PLC Castroverde en lo que proceda después del análisis de nuestra situación (pasos hacia el CIL, etc) 3.2. Incorporación en la práctica diaria , en las programaciones y en la documentación del Centro, de los avances planteados en la formación sobre lectoescritura.
	4.1 Participación en las propuestas del Equipo de Biblioteca (celebraciones de centro, lectura y escritura…) 4.2 Ampliación del uso de tertulias dialógicas (o uso de propuesta "Tell me" según etapas) para la mejora. 4.3 Participación en proyectos internacionales de Etwinning en las distintas lenguas.

6.5 Biblioteca

MANTENER/ CONSOLIDAR	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Desarrollar el PLC del centro	1.1 Propuestas literarias de lectura y escritura organizadas a partir de centros temáticos: Día de las Bibliotecas (24 Octubre 2025) Navidad (Última semana de noviembre-diciembre 2025) Día de la poesía (20 Marzo 2026) Propuesta artístico-literaria: desarrollo de talleres de escritura poética e instalación artística en la Plaza Pedro Poveda. Maratón de poesía: participación de alumnado y familias en la lectura pública de composiciones poéticas. 1.2 Lecturas compartidas: desarrollo de actividades como podcasts y parejas lectoras a lo largo de todo el curso escolar. 1.3 Lecturas dialogadas: El equipo de biblioteca se encargará de desarrollar una propuesta de una lectura común para todo el centro en tres momentos significativos del curso (Navidad, Día de la poesía y Día del Libro). 1.4 Apoyo interdisciplinar: colaboración del equipo de biblioteca en las actividades de las distintas áreas curriculares durante todo el curso.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2. Fomentar el hábito lector	2.1 Préstamo de libros: servicio disponible desde Infantil hasta 1º de ESO. 2.2 Lecturas compartidas: actividades como podcasts y parejas lectoras, desarrolladas de manera continuada durante todo el curso. 2.3 Encuentros literarios con autores e ilustradores: Paula Carballeira (Febrero 2026): alumnado del Tercer Ciclo de Primaria. Antonio Ventura (Marzo 2026): alumnado del Segundo Ciclo de Primaria. Autor/a por determinar (Mayo 2026): alumnado del Primer Ciclo de Primaria. 2.4 Celebraciones de los días relacionados con la lectura: Día de las bibliotecas, Día del libro… 2.5 Difusión de novedades editoriales: presentación de nuevos títulos incorporados al fondo de la biblioteca. 2.6 Retos literarios: propuestas motivadoras para el alumnado al cierre del curso escolar. 2.7 Boletín informativo de la biblioteca: publicación en diciembre y junio.
3. Dinamizar el uso de la biblioteca	3.1 Formación de usuarios: sesiones iniciales al comienzo del curso escolar. 3.2 Préstamo de libros: servicio disponible desde Educación Infantil hasta 1º de ESO. 3.3 Formación al profesorado en el manejo de ABIES: capacitación específica para la gestión y dinamización de la biblioteca.

IMPULSAR 2025-26	
OBJETIVOS	**ACCIONES**
1.Desarrollar el PLC del centro	1.1Día del libro (23 Abril 2026)

6.6 Escuela 4.0

OBJETIVOS	ACCIONES
1. Formación de profesorado en relación al programa Código Escuela 4.0.	1.1 Seminario de formación de 6 sesiones en coordinación con el dinamizador del CITED con los siguientes contenidos. 1. Presentación y organización del seminario. 2. Pensamiento computacional y act desenchufadas. 3. Robots y secuenciales. 4. Placas programables. 5. Diseño e impresión 3D. 6. Inteligencia artificial.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2. Realizar una memoria del Programa Código Escuela 4.0.	2.1 Creación y puesta en marcha de una plantilla de uso común para todos los docentes para el registro de las actividades. 2.2 Registro en una unidad compartida de las actividades realizadas incluyendo los siguientes datos: 1.Descripción y justificación de la actividad. Curso y materia. 2.Número de docentes y alumnos/as. 3. Metodología. 4. Recursos para su evaluación. 5. Materiales y recursos empleados en la actividad. 6.Evidencias visual y audiovisual. Se deberán realizar actividades con todos los materiales.
3. Acompañar en el aula a los docentes en el desarrollo de actividades del programa Código Escuela 4.0.	3.1. Ofrecer asesoramiento sobre las posibles actividades a desarrollar para que los docentes, a la hora de llevarlas a cabo, puedan sentirse más seguros en el uso de los diferentes materiales y actividades, ya sean enchufadas o desenchufadas.
4. Realizar un inventario de los materiales disponibles.	4.1. Elaborar un documento con los materiales disponibles. 4.2. Etiquetar los materiales disponibles. 4.3. Catalogar los materiales disponibles según la edad y uso para el que están destinados. 4.4. Diseñar un sistema de préstamo de los materiales para facilitar su uso a los docentes.
5. Desarrollar y mantener un espacio en Google Sites	5.1. Creación de un espacio en Google Site, enlazado que facilite el acceso a la información por parte del profesorado en relación a los materiales, seminario, experiencias relevantes y recursos creados. 5.2. Mantener el espacio creado en Google Sites actualizado.

7. MEMORIA ADMINISTRATIVA DEL CENTRO

7.1 Documento de Organización del Centro

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN

Entidad Titular	Fundación Educativa Ángeles Galino - FEAG
Representante de la Entidad Titular y Directora de Centro	Lucía Garma Llaneza
Director Pedagógico de E. Infantil y E. Primaria	Mario Ruiz Amado
Director Pedagógico ESO y Bachillerato	Santiago Recio Espinosa
Administradora del Centro	Belén Ruiz Dávila
Secretaria del Centro	Mª Teresa Collantes Martínez

EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO

Directora del Centro	Lucía Garma Llaneza
Director Pedagógico de E. Infantil y E. Primaria	Mario Ruiz Amado
Director Pedagógico ESO y Bachillerato	Santiago Recio Espinosa
Administradora del Centro	Belén Ruiz Dávila
Coordinador de Pastoral	Fernando Ruenes Anievas
Orientación	Beatrín Martín Costales

CONSEJO ESCOLAR DE E. PRIMARIA Y E. SECUNDARIA

Presidenta y directora	Lucía Garma Llaneza
Representantes de la Titularidad	Mª Teresa Collantes Mercedes Blanchard
Representantes de Familias	Silvia Pacheco maría Cerro Esther Mena Alfonso Campillo
Representantes del profesorado	Luis Sierra Cristina Garma Sara Cabrillo Irene Argüello
Representantes del alumnado	Rodrigo Toca Eva Marina
Representante del PAS	Noemí Bermúdez

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

ÓRGANOS DE COORDINACIÓN	
Educación Infantil	Laura P Fernández
1º ciclo de Primaria	Ignacio Calvo
2º Ciclo de Primaria	Noelia Fernández
3º Ciclo de Primaria	Pedro Manuel Tielve
1º Ciclo de Secundaria	Mª Estela Martínez
2º Ciclo de Secundaria	Álvaro Fernández
Bachillerato	Raquel Campo

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	
Coordinadora del Departamento de Orientación	Nuria Coloma
Orientadora de Secundaria	Beatriz Martín
Profesores de PedagogíaTerapéutica	Monica Soto Beatriz Martín Soledad Morillo Maite Roca Laura Oroquieta Lidia Fenoy
Apoyo a la audición y lenguaje	Mónica Soto Maite Roca

CLAUSTRO EDUCACIÓN INFANTIL		
TUTORES	***1º CICLO***	***2º CICLO***
2 años	Lucía Argumosa Mª Angeles Fernández TSEI: Adriana Vélez	
3 años A		Andrea Herrero López
3 años B		Susana Monedero
4 años A		Laura P. Fernández
4 años B		María Montoya
4 años C		Cristina Garma
5 años A		Ana Bourgon
5 años B		Mª Lourdes Alvarez de Eulate

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

CLAUSTRO EDUCACIÓN PRIMARIA			
TUTORES	***1º CICLO E.P***	***2º CICLO E.P***	***3º CICLO E.P***
1º A	Miriam Velarde		
1º B	Sara Trujillo		
2º A	Ignacio Calvo		
2º B	Mª Teresa Colllantes		
2º C	Vanesa Laredo		
3º A		Clara Crisóstomo	
3º B		Raquel Hervás	
3º C		Noelia Fernández	
4º A		Daniel González	
4º B		Fernando Ruenes	
4º C		María Antolín	
5º A			Ana Prádanos
5º B			Pedro Manuel Tielve
5º C			María Sumillera
5º D			Alberto López
6º A			Pilar Blanco
6º B			Paula Garrido
6º C			Luis Sierra
6º D			Susana García

PROFESORES NO TUTORES:

Claudia Herrero
Mario Ruiz
Paola Cavada
Sergio Rio
Andrea Herrero Ruiz
Lucía Garma
Alba Saiz
Mikel Santiago

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

CLAUSTRO 1º Y 2º ESO		
TUTORES	***1ºESO (Cotutoría)***	***2º ESO***
A	Jesús Ortiz/Jose A Arenales	Marina Duro
B	Laura Hernández/Belén Ordoñez	Álvaro Lavin
C	Pina Elvira López/Carmen Cárcova	Félix Acha
D		Mª Estela Martínez
MATERIAS	***PROFESORES 1º ESO***	***PROFESORES 2º ESO***
Lengua	Erika Moya Nuria Ferreras Marina Duro	Erika Moya Marina Duro Nuria Ferreras
Idioma	Carmen Cárcova	Mary Finbow
Matemáticas	Jesús Ortiz Pina López	Estela Martínez Jesús Ortiz
Biología-Geología	Inmaculada P. Hidalgo Pina López	
Física-Química		Félix Acha
Geografía e Historia	Javier Montes	Raquel Campo
Ed. Física	Luis A. Gutiérrez	Luis A. Gutiérrez
Música	Laura Hernández	Laura Hernández
Plástica	Belén Ordoñez Gema M. González	
Ed. Religiosa	Ángel Arenales	Ángel Arenales
Tecnología		Álvaro Lavín
OPTATIVAS		
Francés	Sara Cabrillo	Sara Cabrillo
Taller Lengua	Marina Duro	Marina Duro
Taller Robótica	Raúl García	Raúl García
Taller Matemáticas	Sergio Gutiérrez	Mª Estela Martínez

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

CLAUSTRO 3º Y 4º ESO		
TUTORES	***3º ESO***	***4º ESO***
A	Álvaro Fernández	Sonia Pacheco
B	Carmen García	Sara Cabrillo
C	Maigualida T. Fernández	Sergio Gutiérrez
D	Guadalupe Garrido	*Erika Moya*
MATERIAS	***PROFESORES 3º ESO***	***PROFESORES 4º ESO***
Lengua y literatura	Guadalupe Garrido Nuria Ferreras	Erika Moya Sara Cabrillo Guadalupe Garrido
Idioma	Carmen Cárcova	Corina Naghy
Matemáticas	Carmen García Estela Martínez	Sergio Barreda Sonia Pacheco Sergio Gutiérrez
Biología-Geología	Maigualida T. Fernández	Maigualida T. Fernández Carmen García
Física-Química	Carmen García	Félix Acha Carmen García Raúl García
Geografía e Hist.	Álvaro Fernández	Ana Olavarri
Ed. Física	Luis A. Gutiérrez	Luis A. Gutiérrez Santiago Recio
E. Valores cívicos y éticos	Irene Argüello	
Ed. Plástica y visual	Belén Ordoñez	
Ed. Religiosa	Ángel Arenales	Ángel Arenales
Tecnología	Álvaro Lavín Sergio Gutiérrez	Sergio Gutiérrez
Digitalización		Raúl García
Latín		Raquel Campo
Economía		Sonia Pacheco Luis García-Moncó

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

OPTATIVAS		
Francés	Sara Cabrillo	Sara Cabrillo
Cultura Clásica	Álvaro Fernández	Álvaro Fernández
Sistemas y robótica	Raúl García	Raúl García
Pensamiento Crítico	Ana Olavarri	
Int. al Debate Filosófico		Irene Argüello

Ámbito científico-tecnológico	*PROFESORES 1º DIVERSIFICACIÓN*	*PROFESORES 2º DIVERSIFICACIÓN*
Física-Química	Pina Elvira López	Inma Pilar Hidalgo
Tecnología	Pina Elvira López	
Matemáticas	Pina Elvira López	Inma Pilar Hidalgo
Biología-Geología	Pina Elvira López	Inma Pilar Hidalgo
Ámbito sociolingüístico	*PROFESORES 1º DIVERSIFICACIÓN*	*PROFESORES 2º DIVERSIFICACIÓN*
Geografía-Historia	Raquel Martínez	Irene Argüello
Lengua	Raquel Martínez	Irene Argüello
Idioma	Carmen Cárcova	Guadalupe Garrido

CLAUSTRO BACHILLERATO		
TUTORES	*1ºBachillerato*	*2º Bachillerato*
A	Corina Naghy	Ana Olavarri
B	Sergio Barreda	Raquel Campo
MATERIAS	*PROFESORES*	*PROFESORES*
MATERIAS COMUNES		
Lengua y literatura	Marina Duro Nuria Ferreras	Marina Duro Jabonero Nuria Ferreras
Idioma	Corina Naghy Mary Finbow	Corina Naghy Mary Finbow
Filosofía	Cristina Zorita	
Ed. Física	Santiago Recio	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Historia de España		Ana Olavarri Raquel Campo
Historia de la Filosofía		Irene Argüello
MATERIAS DE MODALIDAD		
Matemáticas I	Sergio Barreda Sergio Gutierrez	
Matemáticas II		Sergio Barreda
Biología y Geología	Maigualida T. Fernández Félix Acha	Maigualida T. Fernández
Física y Química	Inmaculada P. Hidalgo Raúl García	
Física		Félix Acha
Química		Inmaculada Hidalgo
Dibujo Técnico I	Belén Ordoñez	
Dibujo Técnico II		Belén Ordoñez
Matemáticas CCSS	Sergio Barreda	Sergio Barreda
Economía	Sonia Pacheco	
Empresa y Diseño		*Sonia Pacheco*
Historia del Mundo C	Ana Olavarri	
Geografía		Raquel Martínez
Hª del Arte		Raquel Martínez
OPTATIVAS		
Francés	Sara Cabrillo	Sara Cabrillo
Tecnología de la Infor.	Sergio Gutiérrez	
Economía Financiera		Luis García Monco
Programación y gestión		Raúl García
Psicología		Cristina Zorita
Religión	Ángel Arenales	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

AMPA	
Presidenta	Silvia Pacheco
Vicepresidente	Jose Luis Iñigo
Secretario	Rubén Rodríguez
Vicesecretaria	Alejandra Perales
Tesorera	Mercedes Abascal
Vicetesorero	David Monge

Evaluaciones

Evaluaciones E. Infantil	
Ev. Proceso de adaptación	13,14 y 15 de octubre de 2025
1ª Evaluación	1,2, 4 y 9 de diciembre de 2025
2ª Evaluación	9, 10 y 11 de marzo de 2026
3ª Evaluación	2,3 y 4 de junio de 2026

Evaluaciones de Primaria	
Inicial	16 al 23 de octubre de 2025
1ª Evaluación	10 al 19 de diciembre de 2025
2ª Evaluación	16 al 23 de marzo de 2026
3ª Evaluación	5 al 15 de junio de 2026

Evaluaciones	1º ESO	2º ESO
Inicial	20 de octubre de 2025	20 de octubre de 2025
1ª Evaluación	10 de diciembre de 2025	15 de diciembre de 2025
2ª Evaluación	18 de marzo de 2026	17 de marzo de 2026
Evaluación Final	Pendiente de Instrucciones de fin de curso	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Evaluaciones	3º ESO	4º ESO
Inicial	21 de octubre de 2025	21 de octubre de 2025
1ª Evaluación	16 de diciembre de 2025	17 de diciembre de 2025
2ª Evaluación	16 de marzo de 2026	12 de marzo de 2026
Evaluación Final	Pendiente de Instrucciones de fin de curso	

Evaluaciones	1º Bachillerato	2º Bachillerato
Inicial	22 de octubre de 2025	22 de octubre de 2025
1ª Evaluación	18 de diciembre de 2025	4 de diciembre de 2025
2ª Evaluación	11 de marzo de 2026	9 de marzo de 2026
Evaluación Ord y Extr.	Pendiente de Instrucciones de fin de curso	

Publicación del Boletín Informativo

La información de cada evaluación se hará llegar a los padres, madres o tutores a través de la plataforma Educamos, en las fechas siguientes:

Publicación del Boletín Informativo Educación Infantil y Primaria	
Ev. Proceso de adaptación	24 de octubre de 2025
1ª Evaluación	23 de diciembre de 2025
2ª Evaluación	20 de marzo de 2026
3ª Evaluación	18 de junio de 2026

Publicación del Boletín Informativo: E. Secundaria	
Inicial	24 de octubre de 2025
1ª Evaluación	23 de diciembre de 2025
2ª Evaluación	20 de marzo de 2026
Evaluación Final	Pendiente de Instrucciones de fin de curso

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Publicación del Boletín Informativo	1º Bachillerato	2º Bachillerato
Inicial	24 de octubre de 2025	24 de octubre de 2025
1ª Evaluación	23 de diciembre de 2025	5 de diciembre de 2025
2ª Evaluación	20 de marzo de 2026	13 de marzo de 2026
Evaluación Ord y Extr.	Pendiente de Instrucciones de fin de curso	

7.2 Estadística de principio de curso.

Relación de alumnos por aula

E. Infantil	A	B	C
2 años	12	8	
3 años	15	14	
4 años	14	13	14
5 años	14	15	

Ratio máxima de 20 alumnos por aula.

En este momento contamos con un 2,52 % del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

E. Primaria	A	B	C	D
1º EP	14	13		
2º EP	14	17	17	
3º EP	20	20	20	
4º EP	18	16	17	
5º EP	20	19	20	20
6º EP	18	20	18	21

Ratio máxima de 20 alumnos por aula en Primer y Segundo Ciclo de Primaria. En el Tercer Ciclo, 25 alumnos/as. La reducción se extenderá a los cursos restantes en años posteriores, atendiendo a las indicaciones de la Consejería de Educación. En este momento contamos con un 12,57 % del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

ESO	A	B	C	D
1º ESO	30	30	30	
2º ESO	26	25	26	23
3º ESO	24	24	20	22
4º ESO	26	22	24	20

Ratio máxima de 30 alumnos por aula.

En este momento contamos con un 13,17 % del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

BACHILLERATO	A	B
1º Bachillerato	26	27
2º Bachillerato	24	25

Ratio máxima de 35 alumnos por aula.

En este momento contamos con un 14,70 % del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Relación del profesorado

Infantil	E. Primaria	ESO / Bachillerato
9	31	37

Relación del personal no docente

PAS
4

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino