formamos, **ante todo**, buenas personas

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso 2026-2027

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Fundación Educativa Ángeles Galino

ÍNDICE

1. OBJETIVOS PRIORITARIOS 3
1.1. Líneas de actuación previstas en el proyecto de dirección: 7
Ámbito 1. Una escuela cada vez más inclusiva
Ámbito 2. Convivencia, bienestar emocional
Ámbito 3. Mejora pedagógica, competencia lingüística y competencia matemática
Ámbito 4. Identidad que se vive, interioridad FEAG, pastoral
Ámbito 5. Abrir Castroverde al mundo, plurilingüísmo, internacionalización
1.2 Conclusiones del análisis y reflexión sobre los resultados académicos y de la propia práctica docente, sobre los resultados de las propuestas de mejora. 10
Infantil y Primaria
Eso y Bachillerato
2. HORARIO GENERAL: 17
2.1 Criterios para la elaboración del horario del alumnado: 19
Criterios de Organización de la Jornada y de los Espacios 19
Criterios de Atención a la Diversidad y la Inclusión 20
Criterios de Coordinación y Funcionamiento Interno 20
Criterios Específicos para las Entradas, Salidas y Recreos 21
Seguimiento y Revisión 22
3. CONCRECIÓN ANUAL DEL PROYECTO EDUCATIVO Y DE LOS PROYECTOS CURRICULARES PARA EL CURSO 2026-27 22
3.1 Programaciones didácticas de los departamentos 22
3.2 Plan general de actuación del departamento de orientación 23
3.3 Plan de atención a la diversidad 25
3.4 Plan de acción tutorial 27
3.5 Plan de convivencia 28
3.6 Plan Anual de Actualización Digital. 30
3.7 Proyecto coeducativo. 32
4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. 34
Salidas pedagógicas y actividades complementarias 35
5. PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO 40
Estructura del Plan 41
Eje 1. Formación institucional FEAG
Eje 2. Seminarios de formación permanente
Eje 3. Competencia digital docente e inteligencia artificial
Participación en formación externa 43
Evaluación del Plan de Formación 43
6. OTROS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO. 44
6.1 Pastoral 44
6.2 Interioridad 49
6.3 Proyecto bilingüe 50
6.4 Biblioteca 52
6.5 Escuela 4.0 55
6.6 Plan Lingüístico 56
6.7 Cantabria Salud- Plan de Salud 58
7. MEMORIA ADMINISTRATIVA DEL CENTRO. 61
7.1 Documento de Organización del Centro 61
7.2 Estadística de principio de curso. 70

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

CENTRO DE EDUCACIÓN CASTROVERDE

Está promovido por la Institución Teresiana, fundada por San Pedro Poveda, que tiene por finalidad la promoción humana y la transformación social mediante la educación y la cultura. La Institución inicia su acción pedagógica en Santander, en el año 1926. En 1931 el Centro de Educación es reconocido oficialmente como tal. Desde su fundación ha vivido una experiencia pedagógica original, según el estilo educativo de Pedro Poveda Castroverde.

Desde el curso 2024-25 está gestionado por la Fundación Educativa Ángeles Galino (FEAG)

1. OBJETIVOS PRIORITARIOS

Nuestra oferta educativa se configura desde unos ejes fundamentales que emergen de la pedagogía Povedana como respuesta a las demandas educativas actuales.

Una Escuela inclusiva, donde no se trata a los diferentes, sino donde se trabaja con la diferencia. Donde se tiene en cuenta la diferencia (cultural de capacidades de comportamientos, de intereses, etc.) como un punto de partida, como un hecho natural y como un valor social. Dónde está asegurada la acogida de todos y cada uno de los alumnos, dónde están garantizadas la aceptación y el respeto de las diferencias individuales de todo el alumnado.

Una Escuela democrática y participativa, con un estilo educativo inspirado en la vida familiar, la acogida, la convivencia basada en la igualdad de oportunidades, la participación, la ayuda mutua, donde se prima el diálogo, el respeto y el acompañamiento. Una Escuela que fomenta los comportamientos asertivos, el diálogo y la resolución de conflictos por medios pacíficos. Una Escuela en la que educan el clima, el contexto, los docentes y los no docentes, las actividades escolares y las extraescolares, donde se implica toda la Comunidad Educativa.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Una Escuela comprometida con la sociedad cercana, que establece y busca la colaboración con los agentes sociales del entorno para construir conjuntamente una sociedad solidaria con las personas y con el medio. Que promueve experiencias que permiten al alumnado interactuar con la realidad social, vivir en primera persona acciones de compromiso social, de respuesta a las demandas de la sociedad que le rodea.

Una Escuela innovadora y abierta a los valores emergentes, que promueve en su proceso de enseñanza-aprendizaje metodologías que favorecen la reflexión crítica, la colaboración con otros, la convivencia y la acogida universal e inclusiva de todos, que incorpora la interculturalidad como valor que utiliza críticamente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Una Escuela en la que el profesorado es el elemento clave de la acción educativa, el que hace posible que estos planteamientos pasen del papel a la vida del colegio. Un profesor que acompaña, apoya, facilita el proceso de crecimiento del alumno. Como consecuencia de esto, consideramos la formación del profesorado como práctica imprescindible para la coherencia y la innovación.

Y, atravesando todo, una Escuela cristiana, que promueve la vivencia, la experiencia y la expresión de la fe. Una Escuela en la que todos los procesos educativos tienen como eje y fundamento la dimensión cristiana y evangelizadora.

El concepto de Escuela inclusiva se encuentra desde el origen y a lo largo de la historia de la Escuela povedana: “Ha de procurarse que cada persona dé de sí todo lo bueno que pueda dar”.

Hacer realidad una Escuela inclusiva exige la búsqueda de estrategias que permitan que todo el alumnado, sea cual sea su procedencia, sus características personales y sociales, sus capacidades… tenga “su sitio”, sea atendido de manera que pueda aprender y desarrollarse personal y socialmente, sienta que lo que sucede en la Escuela tiene que ver con él y con su deseo de crecer y ser feliz.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Nuestra **Propuesta Educativa** ofrece:

Una educación de calidad para todos, acorde a los tiempos presentes, desarrollando procesos de innovación educativa en la sociedad actual que potencien la formación humana integral y las competencias de cada uno, a través de una formación permanente y actualizada, desde el compromiso con nuestra Identidad, que desarrolla la dimensión socioeducativa de la Pedagogía de Poveda, donde toda la Comunidad Educativa está implicada y es corresponsable.

"Dadme una vocación y os devolveré una escuela, un método y una pedagogía."

"Os pido un sistema nuevo, un método, unos procedimientos tan nuevos como antiguos, inspirados en el amor."

San Pedro Poveda Castroverde

Entendemos la acción educativa como un compromiso desde los valores del Evangelio con la realidad sociocultural del mundo y de la sociedad concreta en la que estamos insertos.

Consideramos que una educación con voluntad democrática y solidaria y que ofrece conocimientos y habilidades para la vida, es el medio más importante para formar personas autónomas, conscientes de su dignidad y capaces de actuar como ciudadanos responsables.

Nuestra propuesta educativa tiene en cuenta la interrelación que hay entre la concepción de la persona que queremos formar, los procesos y experiencias que promovemos y la sociedad que pretendemos ayudar a construir.

La metodología empleada en el aula parte de un modelo comprensivo de escuela y por ello utilizamos métodos que favorecen una educación individualizada y socializadora, reconociendo las diferencias, respetando los ritmos, intereses, capacidades y motivaciones

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

de un alumnado plural y diverso. Reconocemos nuestro Proyecto Educativo como una realidad abierta y en proceso.

Continuamos desarrollando los siete ejes que nos acercan a la personalidad que se configura en un clima escolar Povedano. Este curso volvemos a abordar el segundo eje, que nos servirá de luz. Nos recuerda una máxima de Pedro Poveda para situarnos en la vida: **"Con la cabeza y el corazón en el momento presente"**

Y como este es un curso para, sin perder la fe ni la esperanza, este es el lema que nos acompañará a lo largo del curso:

¿Qué nos proponemos trabajar este curso a través del lema?

Lema 2026-2027: «Con cabeza y coraz-ÓN, siempre presentes»

- La importancia de vivir en modo ON y no en modo OFF, permaneciendo atentos a lo que sucede a nuestro alrededor y evitando la indiferencia ante las necesidades y el sufrimiento de los demás.
- Cultivar la interioridad, aprendiendo a conocernos, reconocer nuestros sentimientos y conectar con nosotros mismos, con los demás, con la realidad y con Dios.
- Aprender a mirar la realidad con atención, observando, escuchando, haciéndonos preguntas y reflexionando antes de actuar.
- Desarrollar un pensamiento sintiente y un corazón pensante, integrando la razón y los sentimientos para tomar decisiones coherentes y responsables.
- Fomentar la empatía y la compasión, aprendiendo a reconocer y acoger la fragilidad, la vulnerabilidad y el sufrimiento de las personas.
- Comprender que sentir compasión no es suficiente. El amor verdadero nos impulsa a comprometernos y a actuar para mejorar la realidad, sin quedarnos en un sentimentalismo pasivo.
- Reconocer que todos podemos contribuir a transformar la realidad, desde nuestras posibilidades, capacidades y circunstancias personales. Nadie es demasiado pequeño para ayudar.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Promover el compromiso y la responsabilidad personal, aprendiendo a no mirar hacia otro lado ni pasar de largo ante quienes necesitan nuestra ayuda.
- Descubrir la importancia de trabajar juntos y cooperar, comprendiendo que la transformación de la realidad no es únicamente una tarea individual, sino también comunitaria.
- Aprender a mirar la realidad con los ojos de Dios, descubriendo en las situaciones cotidianas, especialmente en las de sufrimiento, una llamada a amar y servir a los demás.
- Reconocer en Jesús encarnado el modelo de una vida que se hace presente en la realidad humana, se deja afectar por el sufrimiento y responde con amor y compromiso.
- Profundizar en la parábola del Buen Samaritano (Lc 10,25-37), descubriendo que el prójimo es aquel ante cuyo sufrimiento no permanecemos indiferentes, sino que nos acercamos y actuamos.
- Descubrir en San Pedro Poveda un referente de persona atenta a su tiempo, capaz de interpretar la realidad desde la fe y responder a sus necesidades con compromiso y esperanza.
- Aprender a reconocer los signos de los tiempos y las invitaciones de Dios en los acontecimientos de nuestra vida, comprendiendo que la fe nos impulsa a dar respuestas concretas.
- Vivir con coherencia entre lo que pensamos, sentimos y hacemos, comprendiendo que una vida en modo ON es una vida que ve, siente y transforma la realidad desde Dios.

1.1 Líneas de actuación previstas en el proyecto de dirección:

El Equipo Directivo del CE Castroverde para el curso 2026-2027 se fundamenta en las líneas estratégicas recogidas en su hoja de ruta, orientadas a fortalecer la identidad del centro, consolidar la calidad pedagógica, potenciar la inclusión y favorecer la implicación activa de toda la comunidad educativa.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Estas líneas de actuación se organizan en cinco ámbitos de desarrollo que permiten una planificación coherente con nuestros principios educativos, transversal y sostenible en el tiempo.

Ámbito 1. Una escuela cada vez más inclusiva (**Cantabria.es Inclusión):**Avanzar hacia una respuesta educativa más inclusiva, accesible y personalizada, haciendo de la diversidad una responsabilidad compartida de todo el centro.

- Actualización del PAC, protocolos y documentación común.
- Mejora de la intervención de PT y AL dentro del aula (codocencia, docencias compartidas y agrupamientos flexibles cuando sean viables).
- Mejora de los tránsitos entre etapas.

Ámbito 2. Convivencia, bienestar emocional, Cantabria.es Salud: Construir un entorno seguro y de cuidado que favorezca el bienestar físico, emocional, social y digital del alumnado y de la comunidad educativa.

- Prevención y gestión de la convivencia.
- Seguimiento de incidencias y alumnado reincidente
- Mediación entre alumnos
- Diseño del Proyecto de Educación Afectivo-Sexual.
- Desarrollo sistemático de Cantabria.es Salud.

Ámbito 3. Mejora pedagógica + competencia lingüística y matemática: Concentrar la mejora pedagógica en aprendizajes fundamentales detectados en la evaluación y en las memorias, consolidando metodologías que ya están funcionando.

- Consolidación de senderos de aprendizaje y situaciones de aprendizaje competenciales.
- Mejora de la competencia lingüística:

  Comprensión lectora en todas las áreas.

  Expresión escrita, argumentación y vocabulario específico.

- Recuperación/reformulación del Plan de Matemáticas.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Ámbito 4.Identidad que se vive Identidad FEAG, Pastoral e Interioridad: Profundizar en la identidad povedana desde la experiencia cotidiana, la interioridad, el acompañamiento y el compromiso, aprovechando especialmente el contexto del Centenario.

- Desarrollo del Plan de Interioridad.
- Diseño y desarrollo del plan de Innovación que nace de la reflexión, formación de todos los claustros de la FEAG el curso 2025-26
- Desarrollo educativo y pastoral del Centenario.
- Consolidación de propuestas formativas:
    - Itinerario vertical de voluntariado.
    - Aula Josefa Segovia.
    - Jóvenes IT.
    - Voluntariado Medioambiental en Costa Quebrada.
    - Voluntariados esporádicos en favor de las personas sin techo en Santander.
    - Cuestación solidaria de Navidad en favor de Cáritas Parroquial y Cocina Económica.
    - Voluntariados en colaboración con Buscando Sonrisas: Voluntariado en la Residencia Bouco de Santander, voluntariado en el Servicio de Pediatría del Hospital Marqués de Valdecilla de Santander.

Ámbito 5.Abrir Castroverde al mundo Plurilingüismo, internacionalización, Cantabria.es Digit@l y ciudadanía global: **Preparar al alumnado para desenvolverse de forma competente, crítica, ética y comprometida en un contexto internacional, plurilingüe y digital.**

- Reforzar el proyecto bilingüe y la coordinación DNL/DL.
- Internacionalización.
- Inicio de proyectos eTwinning/Erasmus+.
- Desarrollo e implementación del programa código Escuela 4.0/ Formación en Aulas de futuro .PICCD.

"Tenemos que mirar la realidad con inteligencia, con visión crítica, con afecto y simpatía, con actitud creyente, descubriendo las oportunidades que ofrece cada tiempo y cada contexto".

San Pedro Poveda Castroverde

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

1.2 Conclusiones del análisis y reflexión sobre los resultados académicos y de la propia práctica docente:

Infantil y Primaria

El análisis de los resultados académicos del curso 2025-2026 y la reflexión realizada por los equipos docentes de Educación Infantil y Educación Primaria permiten realizar una valoración global positiva de la evolución del alumnado y de la práctica educativa desarrollada en el centro. De igual manera, se han identificado fortalezas y aspectos susceptibles de mejora que servirán como punto de partida para orientar las actuaciones pedagógicas del curso 2026-2027.

Resultados académicos y evolución del alumnado

En Educación Infantil, los resultados reflejan una evolución favorable en las tres áreas de aprendizaje, con porcentajes de superación del 100 % en los niveles de 2, 4 y 5 años, y del 96,45% en 3 años. Se destacan los avances en autonomía personal, adquisición de hábitos y rutinas, participación, desarrollo de habilidades sociales y adaptación a la vida escolar.

No obstante, se considera necesario continuar reforzando la atención, la expresión oral, la autorregulación emocional, la tolerancia a la frustración y la adquisición progresiva de normas de convivencia. Igualmente, se identifica la importancia de seguir trabajando la conciencia fonológica mediante propuestas sistemáticas y adaptadas a las características y necesidades de cada edad.

En Educación Primaria, los resultados académicos son también satisfactorios, con porcentajes de promoción comprendidos entre el 98% y el 100%. Los porcentajes de superación de las distintas áreas son, en general, elevados, aunque se identifican algunos resultados que requieren un seguimiento especial, como los de Lengua Castellana y Matemáticas en 4.º de Primaria (92,16 %) y los de Inglés en 6.º (91,41 %).

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Las valoraciones de los equipos docentes ponen de manifiesto la necesidad de continuar reforzando los aprendizajes instrumentales, especialmente la comprensión lectora, la expresión escrita, la ortografía, el cálculo y la resolución de problemas matemáticos. También se considera necesario seguir trabajando la expresión escrita y los aspectos gramaticales en lengua inglesa.

Junto a estos aprendizajes, se identifica la importancia de consolidar la atención, la escucha activa, los hábitos de estudio, la organización del trabajo, la constancia y la revisión de las tareas. Aunque se han observado avances, una parte del alumnado continúa necesitando acompañamiento para planificar y gestionar su trabajo de manera autónoma, especialmente en los cursos superiores.

Reflexión sobre la práctica docente

En relación con el clima del aula y la convivencia, los equipos docentes destacan como fortalezas las relaciones cercanas y de confianza con el alumnado, el sentimiento de pertenencia al grupo y la utilización de dinámicas que favorecen la participación, la cooperación y la ayuda entre iguales. En Educación Infantil se valora especialmente el proceso de acogida y adaptación, así como la colaboración de las familias en la vida escolar.

Como aspectos de mejora, se identifica la necesidad de reforzar las normas de intercambio comunicativo, la escucha activa, la gestión del nivel de ruido y la resolución pacífica de conflictos. Además, conviene prestar mayor atención a las transiciones y desplazamientos por el centro y mantener criterios de actuación compartidos entre el profesorado. Se considera importante continuar desarrollando propuestas de educación emocional que favorezcan la autorregulación, la empatía y las habilidades sociales.

En cuanto a la metodología, se valora positivamente la utilización de metodologías activas y participativas, como los rincones y estaciones de aprendizaje, los senderos, el aprendizaje cooperativo, los agrupamientos flexibles y la codocencia. Estas estrategias han

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

favorecido la motivación, la participación y una atención más ajustada a los diferentes ritmos de aprendizaje.

No obstante, la reflexión del profesorado pone de manifiesto la necesidad de seguir avanzando hacia una mayor autonomía real del alumnado, especialmente en la planificación y gestión de las tareas, la toma de decisiones y la responsabilidad dentro de los equipos cooperativos. Se considera conveniente revisar y compartir las estrategias metodológicas utilizadas, establecer acuerdos comunes y diversificar las propuestas para responder mejor a las necesidades de todo el alumnado.

Respecto a los procedimientos de evaluación, se reconocen los avances realizados en la utilización de instrumentos vinculados a los criterios de evaluación, el seguimiento continuo del aprendizaje y la incorporación de prácticas de autoevaluación. Sin embargo, se identifica la necesidad de diversificar los instrumentos, especialmente en Educación Infantil, donde predominan los registros de observación, y de sistematizar la coevaluación en ambas etapas.

De igual manera, se considera necesario dedicar más tiempo a ofrecer una retroalimentación individualizada, clara y constructiva, que permita al alumnado conocer sus avances, identificar sus dificultades y participar activamente en la mejora de su aprendizaje. Para ello, conviene revisar la organización de las actividades de evaluación y favorecer el conocimiento y la comprensión de los criterios de evaluación por parte del alumnado y las familias.

En relación con las programaciones didácticas, se valora positivamente su vinculación con los criterios de evaluación, la adaptación de las propuestas a las necesidades del alumnado y la coordinación entre los docentes. No obstante, durante el curso anterior fue necesario realizar ajustes en la temporalización de algunas situaciones de aprendizaje y, en determinados niveles y áreas, no se completaron todas las propuestas inicialmente previstas.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Estas dificultades han estado relacionadas principalmente con la diversidad de ritmos de aprendizaje, la necesidad de reforzar aprendizajes fundamentales y la incorporación de actividades complementarias del centro. Por ello, se considera necesario revisar la extensión y temporalización de las situaciones de aprendizaje, priorizar los aprendizajes esenciales y mejorar la coordinación entre niveles y ciclos para garantizar una secuenciación adecuada.

También se identifica la conveniencia de seguir avanzando en la incorporación del pensamiento computacional y el uso educativo de los recursos digitales, mediante una planificación progresiva y adaptada a cada etapa. En los cursos superiores de Primaria, será necesario revisar las condiciones de acceso a los recursos digitales para facilitar su aprovechamiento educativo, garantizando al mismo tiempo un uso seguro y responsable.

Por último, en relación con la coordinación docente y la atención a la diversidad, se reconoce el esfuerzo del profesorado por adaptar las propuestas y ofrecer una respuesta educativa ajustada a las características del alumnado. No obstante, se considera necesario disponer de espacios de coordinación más sistemáticos que permitan compartir experiencias, revisar las prácticas metodológicas, establecer acuerdos comunes y realizar un seguimiento de las medidas adoptadas.

Conclusiones y prioridades de mejora

A partir del análisis realizado, se identifican como principales prioridades para el curso 2026-2027 la consolidación de los aprendizajes fundamentales, especialmente de las competencias lingüística y matemática; el desarrollo de la autonomía, la responsabilidad y los hábitos de trabajo; la mejora de la atención a la diversidad; el fortalecimiento de la evaluación formativa y la retroalimentación; y la promoción del bienestar emocional y la convivencia positiva.

De manera transversal, se considera especialmente importante **avanzar hacia una mayor coherencia metodológica entre niveles y ciclos**, revisando los acuerdos existentes,

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

compartiendo buenas prácticas y estableciendo criterios comunes que favorezcan la continuidad de los aprendizajes y la autonomía del alumnado.

Estas conclusiones servirán de referencia para concretar los objetivos y las actuaciones de mejora, con el propósito de seguir desarrollando una práctica educativa coordinada, inclusiva y ajustada a las necesidades reales del alumnado.

ESO y Bachillerato:

El análisis de los resultados académicos y de las memorias de los departamentos y áreas del curso 2025-2026 muestra una valoración global positiva en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Las tasas de promoción y titulación son elevadas, aunque una parte del alumnado finaliza el curso con materias no superadas. Se considera necesario mantener la detección temprana de dificultades y el seguimiento individualizado del alumnado con aprendizajes pendientes, comprobando la eficacia de las medidas de refuerzo y ajustándose a su evolución.

Las memorias identifican diferencias entre grupos en los hábitos de estudio, la autonomía, la realización de tareas y la implicación en el aprendizaje. También recogen dificultades comunes relacionadas con la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la argumentación, el razonamiento y la explicación de procedimientos. Estas necesidades requieren una intervención coordinada desde las distintas materias y la acción tutorial, con pautas de trabajo que ayuden al alumnado a organizarse, mantener el esfuerzo y revisar sus propios avances.

En relación con la práctica docente, se han desarrollado, con carácter general, los criterios de evaluación previstos en las programaciones. No obstante, en algunas materias ha sido necesario ajustar la temporalización, reorganizar saberes o modificar las propuestas de trabajo. Se plantea mejorar la planificación a partir del tiempo disponible y de las necesidades de los grupos, coordinando las actividades y proyectos de centro para favorecer un desarrollo equilibrado de los aprendizajes.

Las propuestas prácticas, contextualizadas e interdisciplinares reciben una valoración favorable en las memorias por su contribución a la motivación y la participación. Se dará

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

continuidad a estas experiencias, ajustando los apoyos y el grado de autonomía a las características del alumnado y comprobando los aprendizajes alcanzados. En los grupos con mayores dificultades de convivencia o implicación, se reforzarán las rutinas de aula, las pautas comunes del equipo docente y las dinámicas guiadas que favorezcan la atención, la escucha y el trabajo compartido. Asimismo, se revisará la combinación de recursos digitales y materiales en papel en función de su utilidad para cada tarea.

Se han producido avances en evaluación formativa, uso de instrumentos variados, autoevaluación y coevaluación. Es necesario consolidar estas prácticas y revisar la correspondencia entre los criterios de evaluación, las evidencias recogidas y la calificación. La devolución de información al alumnado debe permitirle comprender qué necesita mejorar y disponer de oportunidades para aplicar las orientaciones recibidas.

En Bachillerato, se considera necesario reforzar el estudio continuado, la autonomía y la profundidad del análisis, prestando atención a la interpretación de datos, la argumentación y la expresión escrita. Estas actuaciones se integrarán en el trabajo habitual de las materias y en la preparación competencial vinculada a la PAU.

A partir de estas conclusiones, se establecen los siguientes objetivos para el curso 2026-2027:

Objetivo	Actuaciones previstas	Seguimiento
Mejorar la respuesta temprana a las dificultades de aprendizaje.	Identificar en la evaluación inicial y en la primera evaluación cualitativa al alumnado que necesita apoyo. Concretar las medidas de refuerzo y los planes de recuperación de materias pendientes, con tareas, plazos y responsables conocidos por el alumnado y sus familias.	Los equipos docentes revisarán en cada evaluación la evolución del alumnado y la continuidad o modificación de las medidas.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Reforzar los hábitos de estudio y la autonomía.	Trabajar desde las tutorías la planificación semanal, la preparación de pruebas y la distribución del estudio. Aplicar desde las materias pautas de organización y revisión de tareas, con apoyos que se retiren progresivamente.	Valorar en las sesiones de evaluación la regularidad del trabajo, la entrega de tareas y la autonomía, prestando especial atención al alumnado con dificultades persistentes.
Mejorar la comprensión, la expresión y el razonamiento desde todas las materias.	Incorporar de forma habitual actividades de lectura comprensiva, explicación de procedimientos, interpretación de datos y argumentación oral y escrita. Acordar por niveles pautas compartidas para orientar estas tareas. En Bachillerato, incluir actividades competenciales vinculadas a la PAU.	Cada departamento revisará trimestralmente muestras de trabajo del alumnado para identificar avances y dificultades y ajustar las propuestas.
Ajustar la planificación y mejorar la coordinación docente.	Revisar trimestralmente la temporalización de las programaciones. Coordinar entre materias la distribución de pruebas, entregas y proyectos, y compartir entre cursos y etapas información sobre aprendizajes que requieren continuidad o refuerzo.	Recoger en las reuniones de departamento y de equipos docentes los ajustes acordados y revisar su aplicación en el trimestre siguiente.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Consolidar una evaluación que oriente la mejora del aprendizaje.	Revisar los instrumentos de evaluación y su relación con los criterios. Incorporar en cada trimestre oportunidades para que el alumnado revise o mejore un trabajo a partir de la información recibida, utilizando también autoevaluación y coevaluación cuando proceda.	Los departamentos revisarán ejemplos de instrumentos, evidencias y devoluciones al alumnado, así como la aplicación de las mejoras propuestas.
Favorecer un clima de aula que permita trabajar y participar.	Acordar pautas comunes de funcionamiento en los equipos docentes, especialmente en los grupos con mayores dificultades. Establecer rutinas claras, responsabilidades en el trabajo cooperativo y propuestas prácticas con apoyos ajustados. Seleccionar los recursos digitales o en papel según la finalidad de la actividad.	Revisar en las reuniones de equipo docente el aprovechamiento del tiempo de aula, la participación y las dificultades de convivencia, ajustando las actuaciones comunes.

2. HORARIO GENERAL:

Recepción

08.00 -16:30 h. De lunes a viernes.

Administración

De septiembre a junio:

Lunes a jueves de 8.30 a 10 h.

Lunes a viernes de 13 a 14 h.

Secretaria (de octubre a junio)

De 9 a 16:30 h. lunes, martes, jueves y viernes

De 11 a 17 h. los miércoles

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Horario lectivo

Educación Infantil y Primaria	09.00 a 13.00 h septiembre y junio
	09.00 a 14.00 h. de octubre a mayo
E.S.O.	08.10 a 14.10 h.
Bachillerato	08.10 a 15.05 h. (según opción en 2ºBach)

Apertura y cierre de puertas

7.30 h. a 8.10 h. y 8.50 a 9.10 Tetuán/ Menéndez Pelayo
13.50 h. a 14.15 h. Tetuán/ Menéndez Pelayo
15.30 h. a 15.40 h. Tetuán

Actividades extraescolares

Educación Infantil. Primaria y Secundaria
07.30 a 09.00 h. (Aula matinal para Infantil y Primaria)
15.15 a 16.30 h. (según calendario y actividad)

Visitas y entrevistas de familias

Con el profesorado

Un miércoles al mes de 16.00 a 18.00. Entre etapas tenemos dos realidades diferentes:

- El profesorado de EI y EP dispondrá de dos viernes al mes de 8 a 9 h., excepto en el mes de junio que se notificará.
- El profesorado de ESO y Bach contará una hora a la semana en horario de mañana según horario personal.

La entrevista se concertará previamente a través de la plataforma EDUCAMOS y se llevará a cabo cumpliendo estrictamente las medidas de protección de datos.

Con las direcciones pedagógicas, orientadoras y dirección de centro: La visita será concertada previamente.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2.1 Criterios para la elaboración del horario del alumnado:

El horario escolar se organiza en jornada continua, garantizando el cumplimiento de la normativa vigente y la coherencia pedagógica entre etapas, respetando los principios de inclusión, bienestar y seguridad de todo el alumnado.

1. Coherencia pedagógica y continuidad educativa:
    - Los horarios se elaboran de forma coordinada entre etapas, garantizando la progresión metodológica y la coherencia con los objetivos del Proyecto Educativo de Centro (PEC).
    - Se promueve la coordinación docente entre ciclos y etapas mediante la reserva de tiempos específicos para reuniones de coordinación y planificación conjunta.
2. Adecuación a los ritmos biológicos y atencionales del alumnado en las etapas iniciales:
    - Se prioriza, en la manera de lo posible, la realización de actividades de mayor exigencia cognitiva en las primeras horas de la mañana.
    - Se alternan materias de distinto tipo (instrumentales, expresivas, prácticas) para favorecer la atención y el rendimiento.
3. Respeto a los tiempos de descanso y bienestar:
    - Se garantiza un tiempo de recreo diario adaptado a las necesidades de cada etapa.
    - Los tiempos de descanso se organizan de forma escalonada para evitar aglomeraciones y coincidencias entre etapas o ciclos.

Criterios de Organización de la Jornada y de los Espacios

1. Jornada continua :
    - El centro organiza su actividad lectiva en jornada continua, con horario comprendido entre las 8:10 y las 15:05 horas (ajustable según normativa autonómica y etapa educativa).
    - Las entradas y salidas se realizan de forma escalonada por etapas para garantizar la seguridad, la autonomía y la fluidez de los desplazamientos.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2. Uso de espacios comunes:
    - Los patios, zonas exteriores y espacios deportivos se asignan de manera diferenciada por etapas o ciclos, evitando la coincidencia de alumnado de diferentes edades.
    - El uso de las instalaciones destinadas a Educación Física se planifica cuidadosamente, estableciendo turnos que impidan solapamientos.
    - Se establecen tiempos de transición suficientes entre sesiones para los desplazamientos seguros y ordenados del alumnado.

Criterios de Atención a la Diversidad y la Inclusión

1. Atención personalizada:
    - Los horarios facilitan la intervención del profesorado de apoyo, especialistas en Pedagogía Terapéutica (PT), Audición y Lenguaje (AL) y Orientación, asegurando su presencia en las materias y momentos más adecuados.
2. Flexibilidad organizativa:
    - Los horarios contemplan tiempos específicos para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, trabajo cooperativo y actividades de tutoría.
    - Se promueve la inclusión mediante estructuras horarias que favorezcan la participación plena del alumnado en todas las actividades del centro.

Criterios de Coordinación y Funcionamiento Interno

1. Coordinación docente:
    - Se establecen tiempos para reuniones de ciclo, etapa, coordinación pedagógica y atención a familias. Esta distribución es muy diferente entre etapas:
        i. EI y EP dispone de tiempos semanales para:
            1. Una hora semanal de coordinación de tutores en horario de mañana.
            2. Una hora semanal de coordinación de ciclo en horario de mañana.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3. Una hora semanal de coordinación de comisiones (Pastoral y Proyección Social, CESPAC, Orientación, Biblioteca, etc.) en horario de mañana.
4. Una hora semanal de coordinación de los agrupamientos flexibles de Matemáticas y de los equipos de Bilingüismo y Disciplinas No Lingüísticas (DNL) en horario de mañana.
5. Dos horas semanales de reuniones de equipos docentes, etapas, claustros y otras reuniones de coordinación pedagógica en horario de tarde.

ii. ESO y Bach dispone de:
1. 1 hora de coordinación de tutores en horario de mañana.
2. 1 hora de coordinación de departamento en horario de mañana.
3. 3 horas de reunión en horario de tarde dónde se establecen los equipos docentes, ciclos, etapas, claustros…

- La distribución horaria del profesorado busca equilibrar las primeras y últimas horas de docencia, respetando los principios de equidad y corresponsabilidad.

2. Ajuste a la normativa y carga horaria:
   - Se garantiza el cumplimiento de los horarios establecidos para cada área, materia o ámbito, conforme a la normativa autonómica vigente.
   - Se cuida la equidad en la distribución de materias a lo largo de la semana y se evitan concentraciones innecesarias de asignaturas del mismo tipo.

Criterios Específicos para las Entradas, Salidas y Recreos

1. Entradas y salidas escalonadas:
   - Se organizan de forma diferenciada por etapas o ciclos (Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato) para garantizar la seguridad y la fluidez en los accesos.
   - Cada grupo dispone de puerta o punto de acceso definido y supervisado por personal del centro.
2. Recreos diferenciados:
   - Los tiempos de recreo se planifican de modo que no coincidan grupos de etapas diferentes en el mismo espacio.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Se respetan los aforos, las ratios profesor/alumno y las zonas asignadas a cada grupo o ciclo, garantizando la convivencia positiva y la seguridad.

Seguimiento y Revisión

- Los horarios serán revisados periódicamente por el equipo directivo, pudiendo introducirse ajustes cuando se detecten incidencias de organización, convivencia o seguridad.
- Cualquier modificación deberá ser comunicada al Claustro y al Consejo Escolar, según proceda.

3. CONCRECIÓN ANUAL DEL PROYECTO EDUCATIVO Y DE LOS PROYECTOS CURRICULARES PARA EL CURSO 2026-2027

3.1 Programaciones didácticas de los departamentos

Debido a la gran extensión de la documentación, a continuación enlazamos una carpeta con una copia de las programaciones didácticas de cada curso y materia, en las diferentes etapas educativas:

Infantil y Primaria: Programaciones Infantil y Primaria
Secundaria: Programaciones de ESO
Bachillerato: Programaciones de Bachillerato

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3.2 Plan general de actuación de Departamento de orientación

CONCRECIÓN ANUAL DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
(incluye Plan de Orientación Académica y Profesional)

CURSO 2026-27

MANTENER/ CONSOLIDAR

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1. Continuar desarrollando una respuesta educativa inclusiva mediante medidas ajustadas a las necesidades del alumnado.	• Mantener la estructura común de información de PT/AL en las evaluaciones inicial, intermedia y final. • Incorporar en los boletines trimestrales una valoración del progreso del alumnado que recibe apoyo de PT/AL. • Mantener actualizados y accesibles los informes individualizados.	Todo el curso	
	• Promover medidas DUA, flexibilidad de agrupamientos, docencia compartida y apoyos dentro del aula. • Mantener las valoraciones psicopedagógicas y el asesoramiento para ajustar la respuesta educativa. • Dar continuidad a la intervención a través de talleres específicos, cuando las necesidades lo requieran, coordinando con el trabajo del aula. • Favorecer estrategias de ayuda entre iguales y la transferencia de estrategias educativas al tutor o profesorado.	Todo el curso	

VALORACIÓN ENERO:

VALORACIÓN MEMORIA FINAL:

IMPULSAR 2026-27

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

1. Revisar actuaciones, protocolos y procedimientos del Departamento de Orientación.	• Elaborar e implantar un checklist documental al inicio de curso: comprobar que los informes individualizados, psicopedagógicos y documentos externos están completos, actualizados y disponibles para los profesionales implicados. • Establecer un procedimiento de actualización durante el curso cuando se produzcan cambios relevantes.	1.º trimestre y revisión continua	
	• Revisar y actualizar el modelo de Adaptación Curricular Significativa. • Recoger las dificultades detectadas en la elaboración de los informes finales de PT/AL y acordar mejoras en el procedimiento. • Revisar y actualizar las tareas y funciones del profesorado de PT y AL a nivel de centro. • Elaborar el modelo del plan individualizado de PT a nivel de centro.	1.º y 2.º trimestre	
	• Coordinar las comunicaciones entre tutoría, orientación y especialistas de PT/AL.	1.º trimestre; aplicación durante todo el curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2. Reactivar la planificación de las actuaciones de orientación académica y profesional.	• Revisar y enriquecer las actuaciones de orientación académica y profesional previstas para las distintas etapas. • Concretar una planificación básica coordinada con tutorías y equipos docentes. • Establecer mecanismos de seguimiento y valoración de las actuaciones desarrolladas. Continuar informando a las familias de las actuaciones que se van desarrollando.	2.º trimestre	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3.3. Plan de atención a la diversidad

Fundación Educativa Ángeles Galino	CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CURSO 2026-27		
	MANTENER/CONSOLIDAR		
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓
1. Revisar las medidas educativas existentes con el fin de planificar y determinar aquellas actuaciones necesarias para avanzar hacia un centro más inclusivo, priorizando la implementación y el fortalecimiento de las medidas de acceso universal de centro y de aula.	- Recoger las aportaciones de los equipos en torno a la accesibilidad del centro.	Al inicio de curso.	
	- Analizar las aportaciones de los equipos en torno a la accesibilidad del centro.	En el primer trimestre.	
VALORACIÓN ENERO :			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2. Recordar/informar al profesorado de reciente incorporación de las infografías y resúmenes elaborados sobre las diferentes medidas a implementar.	- Informar/recordar en reuniones docentes de que dichas infografías/resúmenes se encuentran en la Intranet.	En el primer trimestre.	
	- Recordar la disponibilidad del equipo de la CESPAD/CESPAC para aclarar posibles dudas acerca de dichas infografías/resúmenes.	En el primer trimestre.	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

VALORACIÓN ENERO :			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
IMPULSAR 2026-27			
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓
1. Redactar el PAC, incorporando las aportaciones realizadas por los distintos órganos de coordinación y gobierno del centro, con el fin de elaborar un documento consensuado que responda a las necesidades y prioridades identificadas.	- Redactar las distintas medidas en las reuniones de equipo CESPAD/CESPAC.	En el segundo y el tercer trimestre.	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3.4 Plan de acción tutorial

Fundación Educativa Ángeles Galino	CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CURSO 2026-27		
MANTENER/ CONSOLIDAR			
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	**✓**
1. Dar continuidad a las actuaciones del Plan de Acción Tutorial, favoreciendo la formación integral del alumnado en sus dimensiones corporal, intelectual, afectiva, espiritual y sociocultural.	• Mantener las actividades y actuaciones tutoriales que se vienen desarrollando en los distintos niveles educativos. • Revisar la secuenciación y adecuación de las propuestas tutoriales, procurando una intervención coordinada y ajustada a las necesidades de cada etapa. • Favorecer la implicación de los distintos profesionales del centro en el desarrollo de las actuaciones del PAT.	Todo el curso	
VALORACIÓN ENERO :			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
IMPULSAR 2026-27			
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	**✓**
1. Reforzar la educación emocional del alumnado mediante actuaciones sistemáticas y significativas que favorezcan el desarrollo de competencias para la gestión emocional y el bienestar personal.	• Incorporar de manera planificada actividades de educación emocional en las sesiones de tutoría, adaptadas a las diferentes etapas. • Trabajar especialmente la tolerancia a la frustración, la satisfacción personal, el autoconocimiento y el desarrollo de estrategias funcionales de regulación emocional. • Facilitar recursos y herramientas prácticas al profesorado para acompañar al alumnado en la identificación, expresión y gestión de sus emociones.	Todo el curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2. Potenciar la formación y el acompañamiento a las familias para favorecer su implicación en el desarrollo emocional de sus hijos e hijas.	• Ofrecer espacios de formación y reflexión para las familias sobre educación emocional y acompañamiento en las diferentes etapas evolutivas. • Facilitar orientaciones y estrategias prácticas que ayuden a las familias a acompañar la frustración, la gestión emocional y el desarrollo de la autonomía personal. • Favorecer la coordinación entre tutores, Departamento de Orientación y familias para dar continuidad a las estrategias de acompañamiento emocional. • Realizar acompañamiento al profesorado nuevo, poniendo especial hincapié en las entrevistas y comunicación con familias.		
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

3.5 Plan de convivencia

Fundación Educativa Ángeles Galino	CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE CONVIVENCIA CURSO 2026-27		
	MANTENER/ CONSOLIDAR		
OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1.ª Impulsar la participación activa del profesorado	1.1. Hacer reunión de etapa (primaria y secundaria) al inicio de curso para repasar los procedimientos y herramientas, y seguir promoviendo así la autonomía.	Inicio de curso	
	1.2. Mejorar la gestión del aula de convivencia en **secundaria**: reposición de hojas de reflexión, preparar material didáctico de todas las áreas y niveles para tener en el aula, colocar infografía con funciones profesor de convivencia, colgar carteles/vinilos con mensajes inspiradores, recogida y entrega de las hojas de reflexión a tutores para trabajar con las familias, seguimiento de alumnos reincidentes.	A lo largo del curso	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

	1.3 Mejorar la organización y el funcionamiento del plan de convivencia en **Educación Infantil y Primaria**, implicando al profesorado en su utilización y seguimiento: colocación de infografía de convivencia y carteles con mensajes educativos e inspiradores, recogida y entrega de las hojas de reflexión a los tutores para su posterior trabajo con el alumnado y las familias en coordinación con la responsable de la comisión de convivencia cuando sea necesario.	A lo largo del curso	

IMPULSAR 2026-27			
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓
1.º Potenciar la educación emocional para favorecer la autorregulación y el bienestar personal y grupal	1.1. Concretar y sistematizar la educación emocional en sesiones de tutoría, en tutorías individuales y grupales, mediante sesiones preparadas por el departamento de convivencia (reconocer, expresar y gestionar emociones como la ira, aprender técnicas de autocontrol en momentos de conflicto, etc.)	A lo largo del curso (1 al trimestre)	
	1.2. Sistematizar el seguimiento del alumnado reincidente en primaria (registro y reflexiones personales) y reincidente en el aula de convivencia en secundaria.	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2.º Impulsar la participación activa del alumnado y el profesorado en la mejora de la convivencia	2.1. Continuación del “Comité de convivencia”	Inicio y final de curso	
	2.2. Formación básica de alumnos mediadores (delegados de convivencia), programa de alumnos mentores, dinamización de patios, realización de cartelería, etc. (primaria y secundaria)	Mensual	
	2.3. Fomentar la autonomía del profesorado revisando las incidencias de convivencia y estableciendo las medidas correspondientes en las reuniones de equipo de tutores (para incidencias no graves). (secundaria).	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3.6 Plan Anual de Actualización Digital.

Fundación Educativa Ángeles Galino

CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE ACTUACIONES DIGITALES

CURSO 2026-27

MANTENER/ CONSOLIDAR				
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓	
1. Conseguir profesorado digitalmente competente	1.1 Fomento de formación del profesorado en tecnologías digitales, informando de nuevas propuestas	A lo largo del curso		
	1.2Hacer y difundir tutoriales o realizar formaciones internas (píldoras educativas) que faciliten el uso de las herramientas digitales	A lo largo del curso		
	1.3Colgar novedades en la intranet/ informaciones de la semana sobre cursos o apps interesantes.	A lo largo del curso		
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:				
2. Evaluar digitalización del centro	2.1Mejorar intranet con más recursos que permita una gestión más eficaz	A lo largo del curso		
	2.2Revisar plan digital de centro	A lo largo del curso		
VALORACIÓN ENERO :				
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:				
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓	
3. Seguridad informática	3.1 Analizar fisuras de seguridad y buscar soluciones	Semanalmente		
VALORACIÓN ENERO:				
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:				
IMPULSAR				
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓	
4.Integración curricular de la competencia digital	4.1Establecer uso de recursos digitales coherentes verticalmente desde 5º a la luz de las nuevas normativas	A lo largo del curso		

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

	4.2Impulsar la creación de recursos digitales y recopilar los mejores. Publicarlos, enviando a Comunicación y Marketing para que difunda.	A lo largo del curso		
VALORACIÓN ENERO:				
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:				
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓	
5.Dar a conocer nuestro proyecto educativo	5.1Trabajar en cooperación con dpto Marketing, Comunicación y Sostenibilidad.	A lo largo del curso.		
	5.2 Contribuir a generar noticias para la página web, relacionadas con la educación en ciudadanía digital.	A lo largo del curso		
VALORACIÓN ENERO:				
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:				
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓	
6. Formar alumnos digitalmente competente	6.1Avanzar en ciudadanía digital; Creación de infografías para formar al profesorado y después alumnado en ciudadanía digital, usando los banner y los espacios del colegio para su difusión. Mejorar el uso legal de recursos digitales según derechos de propiedad intelectual. Sistematizar las citas de fuentes de forma adecuada	A lo largo del curso		
VALORACIÓN ENERO:				
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:				

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3.7 Proyecto coeducativo.

CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL 2026-27

Esta concreción anual recoge el desarrollo del **proyecto coeducativo del centro**, integrado en el Plan de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.

MANTENER/ CONSOLIDAR

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1.ª Impulsar una comunidad coeducativa transformadora comprometida con la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, la superación de estereotipos sexistas y la prevención de la violencia de género.	1.1 Participar en el proyecto de Intered "Alianza 4.7 por una ciudadanía global: cumplir nuestro compromiso en 2030" , en el que se persigue el objetivo de que nuestra comunidad educativa sea agente transformador en favor de la equidad de género, los derechos humanos y el medio ambiente, alineados con los ODS. Se desarrollarán sesiones con el alumnado y el profesorado a lo largo del curso.	Durante todo el curso	
	1.2 Participar en las distintas propuestas de Intered tanto dentro como fuera de la comunidad educativa. Formar parte del movimiento 4.7 financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.	Durante todo el curso	
	1.3 Participar en las jornadas de igualdad propuestas por la Consejería de Educación.	Durante todo el curso	
	1.4 Desarrollar actividades de aula y tutoría, adaptadas a las distintas etapas, que favorezcan la igualdad entre hombres y mujeres, la corresponsabilidad y las relaciones respetuosas, y contribuyan a prevenir la violencia de género.	Durante todo el curso	

VALORACIÓN ENERO :

VALORACIÓN MEMORIA FINAL:

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2.ª Favorecer el conocimiento y compromiso con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, adquiriendo los conocimientos para promover estilos de vida sostenibles, los DDHH, la igualdad de género, promoción de una cultura de paz y no violencia y la ciudadanía global.	2.1 Recogida del desarrollo de actividades en torno a los ejes de trabajo de Escuelas UNESCO (desarrollo sostenible, educación para la ciudadanía mundial y patrimonio) que están relacionadas con las propuestas didácticas de InteRed, continuando con la propuesta didáctica de "las 5 P de Desarrollo Sostenible" en torno a cada uno de los ejes de los ODS: Personas, Paz, Planeta, Prosperidad y Alianzas.		
VALORACIÓN ENERO :			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

IMPULSAR 2026-27			
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓
1.º Favorecer el conocimiento y compromiso con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, adquiriendo los conocimientos para promover estilos de vida sostenibles, los DDHH, la igualdad de género, promoción de una cultura de paz y no violencia y la ciudadanía global.	Realizar una formación durante el primer trimestre del curso 2026-2027 en relación a los materiales de la Semana Solidaria para reflexionar sobre su desarrollo.	Primer trimeste	
	Impulsar la acción transformadora del alumnado a través de las actividades previstas durante la semana solidaria que inviten a reflexionar y actuar en relación a la realidad de otros lugares. El profesorado dispondrá del material al inicio de curso para valorar su desarrollo. Caminando juntos hacia la Semana de la Solidaridad, donde se apreciarán los resultados de este compromiso.	A lo largo de todo el curso finalizando en la Semana Solidaria.	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Estas actividades en el Castroverde tienen unos objetivos muy concretos dirigidos a lograr la educación integral de los alumnos/as.

- **Actividades complementarias:**

Constituyen una parte fundamental del proyecto educativo del centro. Tiene como objetivo enriquecer y complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante experiencias que permiten al alumnado ampliar sus conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y adquirir competencias en contextos diferentes al aula.

- **Aula Matinal :**

Se ofrece al alumnado de Infantil y Primaria como un servicio de atención que se desarrolla antes del comienzo de la jornada lectiva desde las 7.30 a 9 horas, con el objetivo de facilitar la conciliación familiar y dar respuesta a las necesidades de las familias.

- **Comedor:**

El servicio de comedor escolar constituye un espacio educativo que complementa la jornada del alumno proporcionando una alimentación equilibrada. Los menús son aprobados e inspeccionados periódicamente por la Consejería de Sanidad.

- **Actividades extraescolares**:

Propuesta educativa variada con distintas actividades deportivas, artísticas, tecnológicas y lúdicas que permiten ampliar el aprendizaje de los alumnos y favorecer el desarrollo de sus capacidades fuera del horario lectivo de 15.30 a 16.30 h.

Aula Matinal	Infantil - Primaria
Escuela de idiomas inglés (preparación Cambridge)	Infantil - Primaria -ESO
Taller Tidi	Infantil
Expresión corporal	Infantil
Artes escénicas	Infantil- 1º- 2º EP

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Tecno-exploradores	5 años - 1º-2º EP
Natación	3 años - 6º EP
Taller danza coreográfica	1º - 6º EP
Artes creativas	1º - 6º EP
Surfskate	1º EP - ESO
Dibujo y pintura	1º - 6º EP
STEAM Creators Lab	3º - 6º EP
Diario creativo	3º - 6º EP
Pádel	3º - 6º EP
Tonificación-Fitness	Secundaria
Pixel & Code	Secundaria

Salidas pedagógicas y actividades complementarias

Como complemento a los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos/as se llevarán a cabo salidas pedagógicas y actividades complementarias. Para este curso están previstas las siguientes salidas:

Infantil

1 año		○ Jornada de convivencia Soto Iruz.
2 años		○ Jornada de convivencia Soto Iruz.
3 años	**1.º trimestre**	○ Salida por el barrio. ○ Salida al mercado.
	2.º trimestre	○ Visita al Centro de día *Padre Menni*. ○ Salida a la granja *Pura Agro Vida* (Galizano). ○ Salida al Teatro: “Escena Miriñaque”.
	3.º trimestre	○ Visita a la Biblioteca Municipal Madrazo. ○ Jornada de convivencia Soto Iruz

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

4 años	**1.º trimestre**	○ Salida por el barrio. ○ Salida al mercado. ○ Visita al Centro de día *Padre Menni*.
	2.º trimestre	○ Visita al Zoo de Santillana del Mar. ○ Visita al Centro Botín/Faro Santander.
	3.º trimestre	○ Salida al Teatro: “Escena Miriñaque”. ○ Jornada de cine. ○ Jornada de convivencia Soto Iruz.
5 años	**1.º trimestre**	○ Salida por Santander. ○ Salida por Cartes. ○ Visita al Centro Profesional de Danza Belín Cabrillo. ○ Salida al Complejo “Ruth Beitia”.
	2.º trimestre	○ Salida a Somo. ○ Salida al teatro. ○ Visita al Centro de día Padre Menni.
	3.º trimestre	○ Jornada de cine. ○ Visita al Planetario. ○ Jornada de convivencia Soto Iruz.

Primaria

Curso	Trimestre / periodo	Actividades previstas
1.º EP	**1.º trimestre**	○ Visita a la calle Menéndez Pelayo. ○ Paseo didáctico por el barrio.
	2.º trimestre	○ Asistencia al espectáculo *El carnaval de los animales* en el Palacio de Festivales. ○ Visita a la biblioteca del Centro Cultural Doctor Madrazo. ○ Visita a una vaquería.
	3.º trimestre	○ Salida de fin de curso y convivencia del primer ciclo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2º EP	**1.º trimestre**	○ Visita a la calle Menéndez Pelayo. ○ Visita a AMICA.
	2.º trimestre	○ Asistencia al espectáculo *El carnaval de los animales* en el Palacio de Festivales.
	3.º trimestre	○ Visita al Valle del Machucón. ○ Visita al MUPAC y participación en el taller «Vida en el Paleolítico». ○ Salida de fin de curso y convivencia del primer ciclo.
3º EP	**1.º trimestre**	○ Jornada de convivencia en la playa de *Los Peligros*, al finalizar la Unidad de Acogida y Evaluación. ○ Visita al MUPAC.
	2.º trimestre	○ Participación en las Marzas Solidarias por Santander. ○ Itinerario didáctico por la ciudad de Santander.
	3.º trimestre	○ Actividad de pickleball. ○ Actividad de escalada en Quality Climbing Center. ○ Excursión de fin de curso: “Cabuerniaventura”.
4º EP	**1.º trimestre**	○ Jornada de convivencia en la playa de *Los Peligros*, al finalizar la Unidad de Acogida y Evaluación. ○ Visita a Faro Santander.
	2.º trimestre	○ Participación en las Marzas Solidarias por Santander. ○ Visita a una fábrica u obrador.
	3.º trimestre	○ Bautismo de mar en el CEAR de Vela de Santander. ○ Visita a Altamira. ○ Actividad de convivencia en el albergue *Las Indianas*.
5º EP	**1.º trimestre**	○ Programa educativo *Health Show* en la Escuela Técnica Superior de Náutica de la Universidad de Cantabria. ○ Jornada de convivencia en el *Parque de Las Llamas*, al finalizar la Unidad de Acogida y Evaluación. ○ Sesión del Plan Director sobre los riesgos de Internet. ○ Salida didáctica al Geoparque de *Las Loras*. ○ Visita a una residencia de personas mayores como actividad de aprendizaje-servicio navideño. ○ Visita a Faro Santander.
	2.º trimestre	○ Visita a una exposición y taller. ○ Visita al MUPAC (actividad «La historia»). ○ Visita a una exposición fotográfica y participación en un taller en las Naves de Gamazo. ○ Itinerario didáctico por el Santander monumental.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

	3.º trimestre	○ Actividad de pickleball. ○ Actividad de canoas y stand up paddle. ○ Excursión de fin de curso (dos días y una noche) a *Finca "El Mazo"* (Rada).
6º EP	**1.º trimestre**	○ Programa educativo *Health Show* en la Escuela Técnica Superior de Náutica de la Universidad de Cantabria. ○ Jornada de convivencia en el Parque de *Las Llamas*, al finalizar la Unidad de Acogida y Evaluación. ○ Visita a Faro Santander. ○ Visita a la exposición Persona y participación en el taller *Animalizándote*, en las Naves de Gamazo. ○ Sesión del Plan Director sobre los riesgos de Internet. ○ Proyecto educativo *Madera de Ser*: Los bolos, identidad regional, en el Complejo Deportivo de La Albericia.
	2.º trimestre	○ Visita al Parlamento de Cantabria. ○ Taller de primeros auxilios. ○ Jornadas de reflexión cristiana. ○ Actividad de aprendizaje-servicio en una residencia de personas mayores (recital de poesía). ○ Visita al CEAR de Vela de Santander para participar en el programa *Acercamos el mar a las aulas*.
	3.º trimestre	○ Encuentro con el escritor Patxi Zubizarreta. ○ Inmersión lingüística en inglés en Asturias (programa *Campout*).

Educación Secundaria Obligatoria

Curso	Trimestre / periodo	Actividades previstas
1.º ESO	**1.º trimestre**	• Salida de acogida, desde Tutoría. Septiembre.
	2.º trimestre	• Jornada de reflexión, desde Tutoría. Febrero.
	3.º trimestre	• Salida intermareal a Costa Quebrada, desde Biología. Mayo. • Salida de fin de curso, desde Tutoría. Junio. • Salida a la playa desde Educación Física

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2.º ESO	**1.º trimestre**	• Posible visita a Isla Pedrosa, desde Lengua Castellana y Literatura. Diciembre.
	2.º trimestre	• Visita al CITED, desde Tecnología. • Jornadas de reflexión cristiana
	3.º trimestre	• Salida de fin de curso, desde Tutoría. Junio • Salida a la playa desde Educación Física
3.º ESO	**1.º trimestre**	• Salida de acogida, desde Tutoría. Septiembre. • Visita al Museo Etnográfico de Muriedas, desde Lengua Castellana y Literatura y Tecnología. 7 de octubre.
	2.º trimestre	• Jornada de reflexión, desde Tutoría. 9 de febrero.
	Marzo-abril	• Salida de fin de curso, desde Tutoría. Del 31 de marzo al 2 de abril.
	3.º trimestre	• Salida a la playa de Mogro para trabajar el paisaje y el cuidado del entorno, desde Biología y Geología y Educación Física. Mayo. • Salida a San Juan de Luz, desde Francés. Mayo-junio.
4.º ESO	**1.º trimestre**	• Jornada de acogida, desde Tutoría. Septiembre. • Participación en el congreso Lo Que De Verdad Importa, desde Tutoría. • Asistencia a una obra de teatro en el CASYC, desde Lengua Castellana y Literatura. 10 de noviembre.
	2.º trimestre	• Visita a yacimientos arqueológicos romanos, desde Cultura Clásica II. Febrero. • Jornada de reflexión, desde Tutoría. Fecha prevista entre el 15 y el 19 de febrero. • Visita a las cuevas de Puente Viesgo, desde Biología y Geología. Marzo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

	Marzo-abril	• Salida de fin de curso, desde Tutoría. Del 30 de marzo al 2 de abril.
	3.º trimestre	• Salida a Costa Quebrada, desde Biología y Geología. Mayo. • Actividad de Paddle Surf. Playa de la Magdalena, Santander. Mayo • Visita al MUPAC, desde Latín. Mayo-junio. • Salida a San Juan de Luz, desde Francés. Mayo-junio.

Las fechas y actividades podrán ajustarse durante el curso en función de la disponibilidad de las entidades colaboradoras y de la organización del centro.

5. PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO

El Plan de Formación del CE Castroverde para el curso 2026-2027 se configura como un instrumento estratégico para la mejora continua de la práctica docente y de la calidad educativa.
Su diseño responde a los principios de la LOMLOE, al marco del Centro como espacio prioritario de formación (Decreto 33/2009 de Cantabria) y a las líneas de acción recogidas en la Hoja de Ruta institucional.

El objetivo general es favorecer un desarrollo profesional integral del profesorado, que potencie la innovación pedagógica, la competencia digital, la inclusión educativa y la consolidación de la identidad institucional FEAG, garantizando la coherencia entre el ideario y la práctica educativa.

Objetivos generales:

- Promover la formación permanente del profesorado como eje de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar la identidad institucional FEAG y la pedagogía povedana como rasgo propio del proyecto educativo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Potenciar la competencia digital docente y la alfabetización en inteligencia artificial educativa.
- Favorecer la experimentación, la reflexión compartida y la transferencia de aprendizajes al aula.
- Impulsar la participación activa del profesorado en redes profesionales, seminarios, congresos y acciones formativas del CEP.
- Garantizar la coherencia del Plan de Formación con la Programación General Anual y con los planes estratégicos de centro (Plan Digital, Plan Lector, PAC, Plan de Convivencia, etc.).

Estructura del Plan

El Plan de Formación se articula en tres ejes principales:

Eje 1. Formación institucional FEAG

Durante el curso 2026-27, todo el claustro participará en el diseño e implementación de la línea de innovación identitaria contextualizada para nuestro centro, diseñada a partir de las aportaciones de todos los claustros de los centros FEAG en el trabajo de julio del 2026 .La línea prioritaria consensuada es: " Acompañamiento, convivencia y cuidado"

Eje 2. Seminarios de formación permanente

El CE Castroverde desarrollará cinco seminarios de formación, aprobados por el CEP de Santander, vinculados a los ejes estratégicos del centro y orientados a la mejora de la práctica docente:

1. **Transformar nuestros espacios, proyectando el Aula del Futuro.** Surge como respuesta a la necesidad del profesorado de continuar con el camino iniciado en el Programa Código Escuela 4.0 y dar nuevos pasos hacia un modelo de enseñanza más accesible, inclusivo y competencial.
2. **Recreos activos.** Con el fin de avanzar hacia una escuela más inclusiva, participativa y promotora del bienestar, surge la necesidad de reflexionar sobre el recreo como

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

espacio educativo y diseñar propuestas que favorezcan la participación de todo el alumnado.

3. **Seminario de educación afectivo-sexual.** Surge de la necesidad detectada en el centro de unificar criterios de actuación, profundizar en la educación afectivo-sexual desde una perspectiva integral y preventiva, y dotar al profesorado de recursos que permitan acompañar al alumnado en el desarrollo de relaciones saludables, el respeto a la diversidad, la igualdad y la prevención de conductas de riesgo, a lo largo de toda su escolarización.
4. **Comprender para aprender.** Surge de la necesidad de analizar de forma conjunta. cómo se desarrolla la comprensión a lo largo de la escolaridad, compartir perspectivas y experiencias, y establecer criterios comunes en torno a su enseñanza y evaluación.
5. **El coro escolar II: canto polifónico y grabación musical**. Se plantea como una continuación y profundización del proceso formativo desarrollado durante el curso anterior, en el que se establecieron las bases metodológicas del trabajo coral escolar, con especial atención a la técnica vocal, el calentamiento, el cuidado de la voz infantil, la organización del ensayo y las estrategias de intervención docente. Partiendo de estos aprendizajes, durante el curso 2026-2027 se pretende avanzar hacia procedimientos vocales e interpretativos de mayor complejidad, especialmente vinculados al canto polifónico, así como incorporar una nueva línea de formación relacionada con la captación, grabación y edición digital del sonido.

Cada seminario incluye objetivos formativos, impacto en el aula, evaluación y difusión de buenas prácticas, y su memoria final se incorporará a la Memoria Anual del Centro.

Eje 3. Competencia digital docente e inteligencia artificial

El Plan de Formación incorpora la acreditación en Competencia Digital Docente (CDD) y la formación en Inteligencia Artificial aplicada a la educación, en consonancia con el *Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD)*.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Objetivos específicos:

- Lograr que el 100 % del profesorado esté acreditado en algún nivel de competencia digital.
- Integrar el pensamiento computacional y la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Promover el uso ético, responsable y crítico de la tecnología y los datos en el contexto educativo.
- Desarrollar estrategias digitales que favorezcan la inclusión y la personalización del aprendizaje.

Líneas de actuación:

- Participación en los itinerarios de acreditación digital ofrecidos por la Consejería, CITED y el INTEF.
- Difusión de buenas prácticas en innovación digital a través del Plan Digital de Centro.

Participación en formación externa

El centro fomentará la asistencia del profesorado a actividades formativas del CEP de Santander, universidades y congresos educativos, priorizando aquellas que se alineen con la hoja de ruta del centro y las líneas de mejora establecidas.

Se priorizará la formación en:

- Evaluación formativa y metodologías activas.
- Atención a la diversidad y DUA.
- Plurilingüismo y competencia comunicativa. Primeros pasos en proyectos de internacionalización.
- Innovación tecnológica, robótica y pensamiento computacional.
- Interioridad, educación emocional y convivencia positiva.

Evaluación del Plan de Formación

La evaluación del Plan de Formación se realizará conforme a los siguientes indicadores:

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

- Nivel de participación del profesorado en las acciones formativas programadas.
- Grado de satisfacción y adecuación de las actividades a las necesidades detectadas.
- Impacto de la formación en la práctica docente y en los aprendizajes del alumnado.
- Incorporación de evidencias formativas en la *Memoria Final de Curso*.
- Porcentaje de profesorado acreditado en competencia digital.
- Transferencia de aprendizajes entre etapas y equipos docentes.

El Equipo Directivo, elaborará un informe de seguimiento y evaluación que se integrará en la *Memoria Anual del Centro*, garantizando la mejora continua del plan y su alineación con los objetivos estratégicos institucionales

6. OTROS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO.

6.1 Pastoral

Fundación Educativa Ángeles Galino	CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE PASTORAL CURSO 2026-27		
	MANTENER/ CONSOLIDAR		
OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
Vivir las celebraciones de la fe como momentos de encuentro, interioridad y crecimiento personal dentro de la comunidad educativa.	1.1 Claustro principio de curso. Se traslada dinámica del lema a los profesores para luego llevar a los alumnos.	Inicio de curso	
	1.2. Buenos días	Todo el curso	
	1.3. Santa Teresa. Aparece en los buenos días. Actividad propuesta adaptada a cada etapa/ciclo/nivel. Los enlaces de Pastoral hacen llegar a los equipos. Material disponible en unidades compartidas.	15 de octubre	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

	1.4. Organización de la Eucaristía con motivo del centenario. Celebración en la Catedral presidida por el señor obispo. Participación de personas de la Institución Teresiana.	13 de octubre.	
	1.5. Día de Todos los Santos. Celebración/dinámica. Los enlaces de Pastoral hacen llegar a la etapa/ciclo/nivel.		
	1.6 Claustro de Adviento. Profesores. Para transmitir a los alumnos. Se realiza uno para los profesores de Infantil-Primaria y otro para ESO-Bachiller.	25 de noviembre/ inicio del Adviento.	
	1.6. Concierto y Eucaristía de Navidad.	21 de diciembre	
	1.7. Representación de Navidad de 1º ciclo. Profesorado del primer ciclo de Primaria.	1º Trimestre	
	1.8. Claustro de Cuaresma.	2º Trimestre	
	1.9. Miércoles de Ceniza	2º Trimestre.	
	1.10. Claustro de Pascua. Celebración de Pascua.	3º Trimestre	
	1.11. Celebración de Pentecostés.	3º Trimestre	
	1.12. Eucaristía de fin de curso.	3º Trimestre	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
1. Voluntariado/Solidaridad.	2.1. Voluntariado en la Residencia Bouco. Periodicidad semanal.	Todo el curso	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

	2.2. Aula Josefa Segovia. Periodicidad semanal Se propone la actividad a alumnado de 3º, 4º, 1º y 2º de Bachillerato, para que acudan como voluntarios al Aula y ayuden con las tareas a los alumnos de la etapa Primaria que presentan algunas dificultades en el seguimiento de las mismas y que en el ámbito familiar no les pueden hacer el seguimiento pertinente por distintos motivos. Cada día hay un adulto responsable (profesor) que acompaña a voluntarios y usuarios.	Todo el curso	
	2.3. Residencia San Cándido. Periodicidad semanal (sábados)	Todo el curso	
	2.4. Servicio de Pediatría de Valdecilla. Periodicidad semanal.	Todo el curso.	
	2.5. Voluntariado medioambiental. Costa Quebrada	Todo el curso.	
	2.6. Desayunos Solidarios (Compartiriado). Voluntariado ocasional.	Ocasional	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

	2.7. Congreso “Buscando Sonrisas” y “Lo que de verdad importa”. Intención de **acercar al alumnado experiencias reales de vida cristiana y compromiso social**, complementando otras actividades solidarias y formativas del colegio. Es un **encuentro anual** dirigido principalmente a **jóvenes de Secundaria y Bachillerato**. Busca **promover valores como la empatía, la solidaridad, la resiliencia y el compromiso social**. Reúne a **ponentes inspiradores** -personas conocidas, deportistas, emprendedores sociales, artistas o activistas- que comparten experiencias personales de superación, generosidad y entrega a los demás. Suele celebrarse en **Santander**, en espacios como el Palacio de Exposiciones o el Palacio de Festivales.		
	2.8. Marzas Solidarias: Salimos a cantar las Marzas por la ciudad. Somos recibidos por distintas autoridades de la ciudad y de la región. El dinero y alimentos que recibimos van dirigidos a la Cocina Económica.	2º trimestre	
	2.9. Campana de Navidad en favor de la Cocina Económica y Cáritas Parroquial.	1º trimestre.	
	2.10. Visitas a las residencias de Santander El alumnado en compañía de los tutores visitan una residencia de ancianos de la ciudad con el fin de acercarnos a esa realidad, ser conscientes de la necesidad de atención por nuestra parte como sociedad y como cristianos a estas personas que en muchas ocasiones no tienen visitas con las que hablar o ser escuchadas. Proponemos que, al visitar las residencias hagamos con ellos una actividad con la que puedan interactuar (juegos de mesa, villancicos, cartas…).	1º trimestre	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

VALORACIÓN ENERO:
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:

MANTENER/ CONSOLIDAR			
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓
3. Identidad. Profundizar en la identidad cristiana y en el carisma teresiano, fortaleciendo la pertenencia a la Institución Teresiana y el compromiso con los valores del evangelio.	3.1 Jóvenes IT: Encuentros y acompañamiento desde octubre hasta mayo. os **Jóvenes IT** son un **grupo juvenil vinculado a la Institución Teresiana (IT)**, inspirado en el carisma y el mensaje de **san Pedro Poveda**. Su nombre proviene de las siglas de la Institución Teresiana, y su objetivo es **acompañar a adolescentes y jóvenes** en su crecimiento personal, humano y espiritual, **desde la fe y el compromiso cristiano**.	Octubre-Mayo.	
	3.2 Semana y Día de Pedro Poveda: En esta semana, se realizan propuestas en torno a la figura y legado de Pedro Poveda.	3º Trimestre	
	3.3 Las “5 p” del Desarrollo Sostenible: Integración del enfoque de ciudadanía global.	Durante el curso.	
	3.4. Jornadas de reflexión cristiana. Jornadas de reflexión con alumnos de secundaria.	2º trimestre.	
	3.5. Día Internacional de la Violencia contra la Mujer. Difusión y Sensibilización.	2º trimestre	
	3.6 Día de la mujer. Actividades de sensibilización y reflexión.	2º trimestre	
	3.7. Píldoras de identidad.	Todo el curso	
	3.8. Buenos días	Todo el curso.	
	3.9. Oración con las familias.	Periodos litúrgicos fuertes.	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

6.2 Interioridad

Fundación Educativa Ángeles Galino

CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE INTERIORIDAD

CURSO 2026-27

MANTENER/ CONSOLIDAR

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1º Informar y formar en el Plan de Interioridad.	1.1. Formación del personal de nueva incorporación de los dos últimos cursos.	Noviembre	
VALORACIÓN:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2º Vivenciar la interioridad como signo de identidad propio.	2.1. Profesores de nueva incorporación.	Noviembre	
	2.2. Con todo el personal del centro vivenciar a partir del evangelio del lema del curso una experiencia de interiorización.	Febrero (antes de Cuaresma)	
	2.3. Incorporar, en las reuniones de los equipos de trabajo del centro, al comienzo y al final, una técnica de interiorización. Comenzar de una manera sosegada y finalizar poniendo en común lo vivido. Secuenciación: ● Incorporación por parte de equipo directivo y equipo de coordinadores con el director pedagógico. ● Incorporación en reuniones de ciclo. ● Incorporación en reuniones de nivel, seminarios y comisiones.	Primer trimestre Segundo trimestre Tercer trimestre	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

IMPULSAR 2026-27

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

1º Incorporar en nuestro día a día la interiorización como un elemento esencial.	1.2. En coordinación con el equipo de Pastoral, poder aportar a las celebraciones un enfoque en interioridad.	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2. Ofrecer una sesión de interioridad por nivel con cada grupo clase.	2.1. Una sesión de tutoría, dedicada a tener una experiencia de interiorización, en torno al evangelio de este curso.	En cuaresma.	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

6.3 Proyecto bilingüe:

Fundación Educativa Ángeles Galino

CONCRECIÓN ANUAL DEL PEB

CURSO 2026-27

MANTENER/ CONSOLIDAR

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1.Mejorar el ambiente de inmersión en la lengua extranjera en el centro.	1.1. Alfabetización de espacios comunes incorporando las lenguas extranjeras (pasillos, corchos de entradas, aulas y recepción)	A lo largo del curso	
	1.2. Participación de todas las etapas en propuestas del Equipo de Biblioteca, Pastoral y Proyección Social y Educación Transformadora.	A lo largo del curso	
	1.3. Programación de actividades complementarias en lengua extranjera .	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO :			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2. Avanzar en la certificación de la competencia del alumnado y del profesorado.	2.1. Certificación e impulso: realización del mapeo del alumnado del centro para potenciar la presentación a pruebas oficiales (Cambridge & Escuela Oficial de Idiomas - EOI).	A lo largo del curso	
	2.2. Recogida y actualización de información sobre los niveles acreditados por el alumnado y profesorado.	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL			
3. Consolidar la formación y del enfoque CLIL.	3.1. Participación en cursos de formación metodológica y de mantenimiento de la competencia lingüística tanto del CEP como de PIPE.	A lo largo del curso	
	3.2. Revisión y actualización de los documentos marco con enfoque CLIL.	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO :			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

IMPULSAR 2026-27

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1.Mejorar los input y output de lengua extranjera en y fuera del aula.	1.1. Compromiso de disponer de un "*English corner*" en cada aula.	Primer trimestre	
	1.2. Actualización y revisión del enfoque metodológico de la lengua extranjera en la etapa de Infantil de forma que sea globalizado y con enfoque CLIL.	A lo largo del curso	
	1.3. Publicación y difusión digital o analógica de trabajos e itinerarios realizados por el alumnado en distintas áreas y etapas.	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

2.Mejorar la coordinación docente, observación entre iguales para la mejora y dar pasos en el enfoque TIL.	2.1. Coordinación docente entre áreas DNL y DL, dejando constancia explícita y subrayado de sus acuerdos para el proceso de evaluación.	A lo largo del curso	
	2.2. Desarrollo de prácticas de Job shadowing ad intra (observación pedagógica entre iguales dentro del centro) y de peer-coaching.	A lo largo del curso	
	2.3. Diseño y puesta en práctica de experiencias en Unidades de Aprendizaje con enfoque TIL (Tratamiento Integrado de las Lenguas), asegurando al menos una en el 2º y otra en el 3º trimestre.	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
3. Mejorar la dimensión internacional y apertura cultural.	3.1. Celebración e integración en la programación de fechas culturalmente relevantes: Día Europeo de las Lenguas, Halloween, Día de Europa y Pancake Day, por ejemplo.	A lo largo del curso	
	3.2. Participación en proyectos internacionales: puesta en marcha en EP del Proyecto eTwinning “Piece by Piece”, centrado en el trabajo en línea de educación socioemocional y hermanamientos (basado en el programa de hermanamientos de Manuel Segura, trabajado en nuestro PIIE “Convivialidad”).	A lo largo del curso	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

6.4 Biblioteca

Fundación Educativa Ángeles Galino	**CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN DE BIBLIOTECA**	
	CURSO 2026-27	
MANTENER/ CONSOLIDAR		
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO** ✓

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

1.º Mantener el funcionamiento habitual de la Biblioteca del Centro y favorecer su uso como espacio de lectura, consulta y préstamo.	Organización y actualización del servicio de préstamo teniendo en cuenta, por otro lado, las lecturas compartidas.	Todo el curso	
	Seguimiento del uso de los fondos y del espacio, en colaboración permanente con las actividades diferentes áreas (apoyo curricular).		
	Colaboración con los distintos niveles y áreas en actividades vinculadas a la lectura.		
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2.º Continuar promoviendo la lectura y la participación de la comunidad educativa en las propuestas de la Biblioteca.	Fomento del hábito lector.	Todo el curso.	
	Difusión de recomendaciones, novedades y actividades literarias, y colaboración en las actividades de animación a la lectura en el Centro (retos literarios, por ejemplo).		
	Visibilización de las propuestas y producciones del alumnado.		
	Implicación progresiva de profesorado y alumnado en la dinamización de la Biblioteca.		
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
3.º Mantener las siguientes propuestas, al igual que se ha realizado en cursos anteriores. En línea del desarrollo del PLC y en línea con la hoja de ruta de este curso: inclusión, cuidados, aprender mejor, identidad y abrir el Centro al mundo.	Día de las escritoras.	Lunes cercano al 15 oct.	
	Día de las Bibliotecas (con formación de usuarios).	24 oct.	
	Navidad.	Diciembre	
	Día de la Paz.	30 enero	
	Día mundial de la lectura en voz alta.	Primer miércoles de febr.	
	Día de la Poesía.	21 marzo	
	Día del Libro.	23 abril	
	Lecturas compartidas.	Todo el curso.	
VALORACIÓN ENERO:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

VALORACIÓN MEMORIA FINAL:

IMPULSAR 2026-27			
OBJETIVOS	**ACCIONES**	**PERIODO**	✓
1.º Recuperar y poner en funcionamiento la Biblioteca de Secundaria como espacio de lectura, encuentro y aprendizaje.	**Fase 1**. **Inventario y diagnóstico**: revisión, catalogación y organización de los fondos existentes; identificación de ejemplares deteriorados, obsoletos o poco adecuados; propuesta de expurgo, si procede.	Octubre - diciembre	
	Fase 2. **Adquisición de fondos**: detección de necesidades e intereses lectores; elaboración de una propuesta de nuevas adquisiciones, atendiendo especialmente a la diversidad de edades, intereses y niveles de lectura del alumnado de Secundaria y Bachillerato.	diciembre - febrero	
	Fase 3. **Adecuación y dinamización del espacio**: reorganización de los fondos, registro y etiquetación, disposición de las estanterías; creación de un espacio atractivo y funcional mediante cartelería y elementos decorativos (aprovechar las mesas del *aula* para poder ofrecer espacios dinámico y selección de otros elementos que favorezcan un ambiente acogedor).	2.º - 3.º trimestres	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2.º Reactivar y actualizar el *site* de la Biblioteca como espacio digital de información, difusión y participación de la comunidad educativa.	Revisión y actualización de la estructura y contenidos del *site*.	Octubre	
	Creación de un espacio de tipo *blog* con publicaciones periódicas para el presente curso académico.	Octubre	
	Difusión de recomendaciones lectoras, actividades, novedades y propuestas de la Biblioteca.	Todo el curso.	
	Publicación de evidencias de las actividades realizadas y de producciones del alumnado, cuando proceda.		
	Actualización periódica del contenido para mantener el espacio web activo y atractivo para alumnado, familias y profesorado.		
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

6.5 Escuela 4.0

Fundación Educativa Ángeles Galino

CONCRECIÓN ANUAL DEL PLAN ESCUELA 4.0.

CURSO 2026-27

MANTENER/ CONSOLIDAR

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1. **Acompañar en el aula a los docentes en el desarrollo de actividades del programa Código Escuela 4.0.**	Ofrecer asesoramiento sobre las posibles actividades a desarrollar para que los docentes, a la hora de llevarlas a cabo, puedan sentirse más seguros en el uso de los diferentes materiales y actividades, ya sean enchufadas o desenchufadas.	A lo largo de todo el curso.	
VALORACIÓN ENERO :			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2. **Mantener un espacio en Google Sites**	Mantener el espacio creado en Google Sites actualizado.	A lo largo del curso.	
VALORACIÓN ENERO :			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

IMPULSAR 2026-27

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1.º Registrar actividades basadas en el pensamiento computacional y la robótica.	Elaborar una tabla sintética para que los docentes puedan documentar sus actividades	Antes de la primera quincena de noviembre.	
	Recoger evidencias del uso de los materiales existentes en el centro.	A lo largo de todo el curso	
	Actualizar en el google site con algunas de estas evidencias.		

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Fundación Educativa Ángeles Galino

VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
2.º Terminar de elaborar la verticalidad del uso de materiales y posibles actividades para cada uno de los cursos/niveles.	Coordinar un pensamiento entre las etapas de infantil, primaria y secundaria.	Primer trimestre	
	Hacer conocedor al claustro de estos acuerdos.	Primer trimestre	
	Colocar un panel explicativo en la tecnoteca.	Primer trimestre	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			
3.º Desarrollar dentro de la oferta formativa para los docentes del centro un seminario de Aula de Futuro.	Animar al claustro a formar parte de un seminario sobre el Aula de Futuro.	Inicio de curso	
	Diseñar y desarrollar un seminario cuyo objetivo sea la creación de un proyecto para dinamizar un aula de futuro en el centro.	A lo largo de todo el curso.	
	Generar en el claustro motivación e ilusión por los proyectos relacionados con el aula de futuro y el pensamiento computacional.	A lo largo de todo el curso.	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

6.6 Plan Lingüístico

CONCRECIÓN ANUAL DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO CURSO 26-27
MANTENER/ CONSOLIDAR

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	✓
En el ámbito de relaciones, gestión y organización: 1. Continuar asegurando la comunicación de calidad con las familias de alumnado extranjero para favorecer la inclusión	1.1 Asignación de tutores que usen el inglés como lengua vehicular y seguimiento por parte de los mismos durante todas las fases de la incorporación, en diálogo con la Coordinación de interculturalidad.	Cuando se incorporen al centro.	Equipo Directivo	
	1.2 Sistematización del uso de inglés, francés y otras lenguas de origen en cartelería y celebraciones de la comunidad educativa.	A demanda	Profesorado y PAS.	
2. Mejorar la redacción y la documentación de Secretaría para la inclusión.	2.1 Uso de lenguaje inclusivo y atención a la diversidad de configuraciones familiares.	A lo largo del curso	PAS	
VALORACIÓN :				
En el ámbito didáctico metodológico:	1.1. Compromiso de trabajo del texto expositivo en todas las áreas o materias (estrategias de comprensión, y producción, evaluación…evidencias en carpeta)	A lo largo del curso	Profesorado desde 2º Ciclo de Primaria hasta 2º de Bachillerato.	
	1.2.Planificación de reuniones para mejora de la Lectoescritura desde la evidencia.	A lo largo del curso	Equipo motor.	
VALORACIÓN :				
IMPULSAR				
OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	✓

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

En el ámbito didáctico metodológico: 3.Analizar la realidad del centro para evaluar el actual PLC Castroverde y replantearlo a la luz del Plan Cantabria es Plurilingüe.	3.1 Re-enfoque y actualización del PLC Castroverde en lo que proceda después del análisis de nuestra situación (pasos hacia el CIL, etc)	Trimestral	DDPP y Equipo de coordinación del Plan.	
	3.2. Incorporación en la práctica diaria, en las programaciones y en la documentación del Centro, de los avances planteados en la formación sobre lectoescritura.	A lo largo del curso	DP y profesorado de Infantil y Primer ciclo de Primaria.	
VALORACIÓN :				
4. Incluir en las programaciones de forma explícita el trabajo para la mejora de la lengua oral y del hábito lector.	4.1 Participación en las propuestas del Equipo de Biblioteca (celebraciones de centro, lectura y escritura…)	A lo largo del curso (atención especial al día 21 de marzo)	Profesorado	
	4.2 Ampliación del uso de tertulias dialógicas (o uso de propuesta "Tell me" según etapas) para la mejora.	A lo largo del curso	Profesorado	
	4.3 Participación en proyectos internacionales de Etwinning en las distintas lenguas.	A lo largo del curso	Profesorado	
VALORACIÓN :				

6.7 Cantabria Salud- Plan Salud

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Fundación Educativa Ángeles Galino

OBJETIVOS	ACCIONES	PERIODO	✓
1.ª Elaborar el plan marco de Cantabria es Salud	Elaborar un plan de Salud Escolar basado en las siguientes líneas de actuación: a) Línea 1. Bienestar emocional. b) Línea 2. Movimiento y movilidad. c) Línea 3. Alimentación. d) Línea 4. Seguridad e higiene.	Todo el curso 26/27	
2.ª Conocer y analizar la situación actual de nuestro centro en relación con las diferentes líneas de actuación del **Plan Cantabria es Salud**, identificando las actuaciones, recursos e iniciativas que ya se están desarrollando y la percepción del profesorado sobre ellas.	Realización de un **primer diagnóstico de la situación del centro** en relación con las diferentes líneas de actuación del Plan Cantabria es Salud: 1º El **equipo de salud** realizará un primer sondeo para identificar qué líneas de actuación y qué iniciativas relacionadas con la promoción de la salud ya se están desarrollando en el centro y cuáles presentan posibilidades o necesidades de mejora. 2º Realización un **cuestionario dirigido al profesorado** con el objetivo de conocer su opinión y percepción sobre estas líneas de actuación, las actuaciones que ya se realizan y aquellos aspectos que consideran necesario reforzar o mejorar. La información recogida permitirá **contrastar ambas perspectivas, conocer el punto de partida del centro y detectar necesidades y áreas prioritarias de mejora**, que servirán de base para planificar las siguientes actuaciones del Plan Cantabria es Salud.	1º trimestre	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

3.ª Promover y reforzar hábitos y estilos de vida saludables en el alumnado mediante el desarrollo de iniciativas y actividades de promoción de la salud	1. **Pequeños momentos de respiración y vuelta a la calma.** Incorporación de breves momentos de respiración, relajación y vuelta a la calma en el aula, proporcionando al alumnado estrategias sencillas que contribuyan a favorecer su bienestar emocional y facilitar la regulación y gestión de las emociones. 2. **Buzón de las emociones y las preocupaciones.** Creación de un espacio de participación y expresión en el que el alumnado pueda compartir de forma voluntaria sus emociones, preocupaciones, inquietudes o situaciones que considere importantes, favoreciendo la expresión emocional y la detección de posibles necesidades. 3. **Días especiales del deporte.** Organización de pequeñas jornadas y actividades físico-deportivas durante los recreos en días señalados, con el objetivo de fomentar la práctica de actividad física, la participación y el disfrute del movimiento de una manera lúdica e inclusiva. 4. **Descansos activos y cuñas motrices.** Promoción de la incorporación de breves descansos activos de aproximadamente cinco minutos durante la jornada escolar, facilitando al profesorado pautas y propuestas de cuñas motrices que permitan introducir momentos de movimiento y actividad física en el aula. 5. **Programa de almuerzo saludable.** Puesta en marcha de un programa de almuerzo saludable destinado a fomentar hábitos adecuados de alimentación entre el alumnado, proporcionando orientaciones y propuestas de almuerzos equilibrados y favoreciendo la incorporación progresiva de opciones saludables en los almuerzos escolares.	Durante todo el curso Primer trimestre Desde el segundo trimestre en EI y EP desde el segundo trimestre Desde el segundo trimestre	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

4.ª Promover el bienestar emocional y los hábitos de movimiento saludable del profesorado	Una vez analizadas las respuestas del cuestionario, se determinarán las actuaciones que se consideren más adecuadas y viables para dar respuesta a las necesidades detectadas, priorizando aquellas relacionadas con el bienestar emocional y la promoción del movimiento y la movilidad en el entorno laboral.	Desde el segundo trimestre	
VALORACIÓN ENERO:			
VALORACIÓN MEMORIA FINAL:			

*Este modelo (basado en el ANEXO VII de las instrucciones de inicio de curso 2025) se va a utilizar a lo largo de todo el curso, tanto en la PGA, como en el seguimiento trimestral y en la memoria final del curso.

Los coordinadores de cada plan deben adaptar cada plan a la normativa vigente e incluir las propuestas de mejora recogidas en la memoria del curso anterior.

7. MEMORIA ADMINISTRATIVA DEL CENTRO

7.1 Documento de Organización del Centro

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN	
Entidad Titular	Fundación Educativa Ángeles Galino - FEAG
Representante de la Entidad Titular y Directora de Centro	Lucía Garma Llaneza
Director Pedagógico de E. Infantil y E. Primaria	Pedro M. Tielve Fernández
Director Pedagógico ESO y Bachillerato	Santiago Recio Espinosa
Administradora del Centro	Belén Ruiz Dávila
Secretaria del Centro	Mª Teresa Collantes Martínez

EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO	
Directora del Centro	Lucía Garma Llaneza
Director Pedagógico de E. Infantil y E. Primaria	Pedro M. Tielve Fernández
Director Pedagógico ESO y Bachillerato	Santiago Recio Espinosa
Administradora del Centro	Belén Ruiz Dávila
Coordinador de Pastoral	Fernando Ruenes Anievas
Orientación	Beatrín Martín Costales

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

CONSEJO ESCOLAR DE E. PRIMARIA Y E. SECUNDARIA

Presidenta y directora	Lucía Garma Llaneza
Representantes de la Titularidad	Mª Teresa Collantes Mª Pilar Torre Susana Monedero
Representantes de Familias	Silvia Pacheco María Cerro (finaliza en noviembre) Esther Mena (finaliza en noviembre) Alfonso Campillo
Representantes del profesorado	Luis Sierra (finaliza en noviembre) Cristina Garma (finaliza en noviembre) Sara Cabrillo Irene Argüello
Representantes del alumnado	(Pendiente de las elecciones)
Representante del PAS	Noemí Bermúdez (finaliza en noviembre)

ÓRGANOS DE COORDINACIÓN

Educación Infantil	Laura P. Fernández
1º ciclo de Primaria	Miriam Velarde
2º Ciclo de Primaria	Noelia Fernández
3º Ciclo de Primaria	Ana Prádanos
1º Ciclo de Secundaria	Mª Estela Martínez
2º Ciclo de Secundaria	Álvaro Fernández
Bachillerato	Raquel Campo

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	
Coordinadora del Departamento de Orientación	Nuria Coloma
Orientadora de Secundaria	Beatriz Martín
Profesores de Pedagogía Terapéutica	Lidia Fenoy Natalia González Soledad Morillo Laura Oroquieta
Apoyo a la audición y lenguaje	María Sumillera

CLAUSTRO EDUCACIÓN INFANTIL		
TUTORES	***1º CICLO***	***2º CICLO***
1 año	Verónica Garrido TSEI: María de la Fuente	
2 años A ***2 años B***	Lucía Argumosa Mª Angeles Fernández TSEI: Adriana Vélez	
3 años A		Andrea Herrero López
3 años B		Ana Bourgon
4 años A		Laura P. Fernández
4 años B		Susana Monedero
5 años A		Laura Santos
5 años B		María Montoya
5 años C		Cristina Garma

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Fundación Educativa Ángeles Galino

CLAUSTRO EDUCACIÓN PRIMARIA			
TUTORES	**1º CICLO E.P**	**2º CICLO E.P**	**3º CICLO E.P**
1º A	Mónica Soto		
1º B	Ignacio Calvo		
1º C	Vanesa Laredo		
2º A	Miriam Velarde		
2º B	Sara Trujillo		
3º A		Clara Crisóstomo	
3º B		Daniel González	
3º C		Mª Teresa Collantes	
4º A		Andrea Herrero	
4º B		Mario Ruiz	
4º C		Noelia Fernández	
5º A			Pilar Blanco
5º B			Luis Sierra
5º C			Susana García
6º A			Ana Prádanos
6º B			Paula Garrido
6º C			Paola Cavada
6º D			Alberto López

PROFESORES NO TUTORES:

Lucía Garma
Claudia Herrero
Rubén López
Sergio Rio
Fernando Ruenes
Alba Saiz
Pedro M. Tielve
Alejandra Torre

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

CLAUSTRO 1º Y 2º ESO		
TUTORES	***1ºESO***	***2º ESO***
A	Inmaculada Pilar Hidalgo	Jesús Ortíz
B	Laura Hernández	Álvaro Lavín
C	Pina Elvira López	Félix Acha
D		Mª Estela Martínez
MATERIAS	***PROFESORES 1º ESO***	***PROFESORES 2º ESO***
Lengua	Adrián Álvarez Nuria Ferreras	Erika Moya Adrián Álvarez
Idioma	Mary Finbow	Mary Finbow
Matemáticas	Jesús Ortiz Pina López Sergio Barreda Estela Martínez	Estela Martínez Jesús Ortiz
Biología-Geología	Inmaculada P. Hidalgo Pina López	
Física-Química		Félix Acha
Geografía e Historia	Gemma Ruiz	Raquel Campo
Ed. Física	Luis A. Gutiérrez	Luis A. Gutiérrez
Música	Laura Hernández	Laura Hernández
Plástica	Belén Ordoñez Gema M. González	
Ed. Religiosa	José Antonio Panojo	José Antonio Panojo
Tecnología		Álvaro Lavín
OPTATIVAS		
Francés	Sara Cabrillo	Sara Cabrillo
Taller Lengua	Adrián Álvarez	Adrián Álvarez
Taller Robótica	Raúl García	Raúl García
Taller Matemáticas	David Gutiérrez	David Gutiérrez

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

CLAUSTRO 3º Y 4º ESO		
TUTORES	***3º ESO***	***4º ESO***
A	Álvaro Fernández	Sonia Pacheco
B	Carmen García	Sara Cabrillo
C	Maigualida T. Fernández	Sergio Gutiérrez
D	Guadalupe Garrido	*Erika Moya*
MATERIAS	***PROFESORES 3º ESO***	***PROFESORES 4º ESO***
Lengua y literatura	Guadalupe Garrido	Erika Moya Sara Cabrillo
Idioma	Carmen Cárcova	Corina Naghy Carmen Cárcova
Matemáticas	Carmen García David Gutiérrez	Sonia Pacheco Sergio Gutiérrez
Biología-Geología	Maigualida T. Fernández	Maigualida T. Fernández
Física-Química	Carmen García	Félix Acha Carmen García Raúl García
Geografía e Historia	Álvaro Fernández	Ana Olavarri
Ed. Física	Luis A. Gutiérrez	Álvaro Manso Santiago Recio
E. Valores cívicos y éticos	Irene Argüello	
Ed. Plástica y visual	Belén Ordoñez	
Ed. Religiosa	José Antonio Panojo	José Antonio Panojo
Tecnología	Álvaro Lavín Sergio Gutiérrez	Sergio Gutiérrez
Digitalización		Raúl García
Latín		Raquel Campo
Economía		Sonia Pacheco Luis García-Moncó
OPTATIVAS		
Francés	Sara Cabrillo	Sara Cabrillo
Cultura Clásica	Álvaro Fernández	Álvaro Fernández

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Sistemas y robótica	Raúl García	Raúl García
Pensamiento Crítico	Ana Olavarri	
Int. al Debate Filosófico		Irene Argüello

Ámbito científico-tecnológico	***PROFESORES 1º DIVERSIFICACIÓN***	***PROFESORES 2º DIVERSIFICACIÓN***
Física-Química	Pina Elvira López	Inmaculada Pilar Hidalgo
Tecnología	Pina Elvira López	
Matemáticas	Pina Elvira López	Inmaculada Pilar Hidalgo
Biología-Geología	Pina Elvira López	Inmaculada Pilar Hidalgo
Ámbito sociolingüístico	***PROFESORES 1º DIVERSIFICACIÓN***	***PROFESORES 2º DIVERSIFICACIÓN***
Geografía-Historia	Raquel Martínez	Raquel Martínez
Lengua	Raquel Martínez	Raquel Martínez
Idioma	Corina Naghy	Guadalupe Garrido

CLAUSTRO BACHILLERATO		
TUTORES	***1ºBachillerato***	***2º Bachillerato***
A	Corina Naghy	Ana Olavarri
B	Sergio Barreda	Raquel Campo
C	Nuria Ferreras	
MATERIAS	***PROFESORES***	***PROFESORES***
MATERIAS COMUNES		
Lengua y literatura	Nuria Ferreras	Adrián Álvarez
Idioma	Corina Naghy	Corina Naghy
Filosofía	Irene Argüello	
Ed. Física	Santiago Recio	
Historia de España		Ana Olavarri Raquel Campo
Historia de la Filosofía		Irene Argüello

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

MATERIAS DE MODALIDAD		
Matemáticas I	Sergio Barreda Sergio Gutierrez	
Matemáticas II		Sergio Barreda
Biología y Geología	Maigualida T. Fernández Félix Acha	Maigualida T. Fernández
Física y Química	Inmaculada P. Hidalgo Raúl García	
Física		Félix Acha
Química		Inmaculada Hidalgo
Dibujo Técnico I	Belén Ordoñez	
Dibujo Técnico II		Belén Ordoñez
Matemáticas CCSS	Sergio Barreda	Sergio Barreda
Economía	Sonia Pacheco	
Empresa y Diseño		*Sonia Pacheco*
Historia del Mundo C	Ana Olavarri	
Geografía		Raquel Martínez
Hª del Arte		Raquel Martínez
OPTATIVAS		
Francés	Sara Cabrillo	Sara Cabrillo
Tecnología de la Infor.	Sergio Gutiérrez	
Economía Financiera		Luis García Monco
Programación y gestión		Raúl García
Psicología		Beatriz Martín
Religión	Jose Antonio Panojo	

AMPA	
Presidenta	Silvia Pacheco
Vicepresidente	Jose Luis Iñigo
Secretario	Rubén Rodríguez
Vicesecretaria	Alejandra Perales
Tesorera	Mercedes Abascal
Vicetesorero	David Monge

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

Evaluaciones

Evaluaciones E. Infantil	
Ev. Proceso de adaptación	8, 14 y 15 de octubre de 2026
1ª Evaluación	2, 3 y 9 de diciembre de 2026
2ª Evaluación	3, 4 y 8 de marzo de 2027
3ª Evaluación	7, 8 y 9 de junio de 2027

Evaluaciones de Primaria	
Inicial	16 al 23 de octubre de 2026
1ª Evaluación	10 al 17 de diciembre de 2026
2ª Evaluación	9 al 16 de marzo de 2027
3ª Evaluación	10 al 17 de junio de 2027

Evaluaciones	1º ESO	2º ESO
Inicial	19 de octubre de 2026	19 de octubre de 2026
1ª Evaluación	9 de diciembre de 2026	14 de diciembre de 2026
2ª Evaluación	10 de marzo de 2027	11 de marzo de 2027
Evaluación Final	Pendiente de Instrucciones de fin de curso	

Evaluaciones	3º ESO	4º ESO
Inicial	20 de octubre de 2026	20 de octubre de 2026
1ª Evaluación	15 de diciembre de 2026	16 de diciembre de 2026
2ª Evaluación	15 de marzo de 2027	17 de marzo de 2027
Evaluación Final	Pendiente de Instrucciones de fin de curso	

Evaluaciones	1º Bachillerato	2º Bachillerato
Inicial	21 de octubre de 2026	21 de octubre de 2026
1ª Evaluación	17 de diciembre de 2026	2 de diciembre de 2026
2ª Evaluación	17 de marzo de 2027	9 de marzo de 2027
Evaluación Ord y Extr.	Pendiente de Instrucciones de fin de curso	

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Publicación del Boletín Informativo

La información de cada evaluación se hará llegar a los padres, madres o tutores a través de la plataforma Educamos, en las fechas siguientes:

Publicación del Boletín Informativo Educación Infantil y Primaria	
Ev. Proceso de adaptación	30 de octubre de 2026
1ª Evaluación	22 de diciembre de 2026
2ª Evaluación	19 de marzo de 2027
3ª Evaluación	24 de junio de 2027

Publicación del Boletín Informativo: E. Secundaria	
Inicial	23 de octubre de 2026
1ª Evaluación	22 de diciembre de 2026
2ª Evaluación	19 de marzo de 2027
Evaluación Final	Pendiente de Instrucciones de fin de curso

Publicación del Boletín Informativo	1º Bachillerato	2º Bachillerato
Inicial	23 de octubre de 2026	23 de octubre de 2026
1ª Evaluación	22 de diciembre de 2026	4 de diciembre de 2026
2ª Evaluación	19 de marzo de 2027	12 de marzo de 2027
Evaluación Ord y Extr.	Pendiente de Instrucciones de fin de curso	

7.2 Estadística de principio de curso.

Relación de alumnos por aula

E. Infantil	A	B	C
1 año	11		
2 años	14	9	
3 años	9	10	
4 años	15	17	
5 años	15	13	14

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org
Fundación Educativa Ángeles Galino

Ratio máxima de 20 alumnos por aula.

En este momento contamos con un 2,52 % del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

E. Primaria	A	B	C	D
1º EP	14	13	14	
2º EP	16	14		
3º EP	18	17	17	
4º EP	22	20	20	
5º EP	18	17	17	
6º EP	21	19	21	21

Ratio máxima de 20 alumnos por aula en Primer y Segundo Ciclo de Primaria. En el Tercer Ciclo, 25 alumnos/as. La reducción se extenderá a los cursos restantes en años posteriores, atendiendo a las indicaciones de la Consejería de Educación. En este momento contamos con un 12,57 % del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

ESO	A	B	C	D
1º ESO	27	27	27	
2º ESO	22	22	23	21
3º ESO	27	25	25	25
4º ESO	23	21	22	21

Ratio máxima de 30 alumnos por aula.

En este momento contamos con un 13,17 % del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org

BACHILLERATO	A	B	C
1º Bachillerato	24	23	24
2º Bachillerato	24	25	

Ratio máxima de 35 alumnos por aula.

En este momento contamos con un 14,70 % del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Relación del profesorado

Infantil	E. Primaria	ESO / Bachillerato
9	31	38

Relación del personal no docente

PAS
4

C/ Tetuán, 47-49 39004 Santander Tfno. 942-27-21-50
E.mail: cc.castroverde@educantabria.es www.colegiocastroverde.org